

Catalogue des Formations 2025



Institut Motricité Cérébrale

Formation et Documentation

Paralysie Cérébrale et pathologies apparentées



Mentions légales

*Catalogue de formation Institut Motricité Cérébrale
Association Loi 1901
213 rue Saint Charles 75015 Paris*

***Impression**
Imprimé par deconimation.fr
Dormans*

***Responsable de la publication**
Isabelle François*

***Contenu pédagogique**
Jean-Yves Depardieu et Céline Deudon Larger*

***Conception**
Lucyle Jussy*

***Graphisme**
Shirley Perez*

*Images libre de droit
Ne pas jeter sur la voie publique*

BIENVENUE



Isabelle FRANCOIS
Directrice

Nous sommes ravis de vous présenter notre nouveau catalogue de formations.

Depuis plusieurs années, l'Institut Motricité Cérébrale crée, adapte et améliore en interne chaque contenu de formation afin de répondre aux besoins de chaque établissement et de chaque participant, avec l'objectif constant d'apporter des techniques efficaces pertinentes et mesurables en situation de travail.

Les guides pour vous proposer notre nouvelle offre de formations 2025 sont toujours :

- l'enquête ESpaCE
- les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé portant sur l'accompagnement de la personne polyhandicapée (enfants et adultes) à domicile ou en établissement
- le Protocole National de Diagnostic et de Soins (PNDS)
- le Livre Blanc de la Paralysie Cérébrale
- les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS) portant sur la rééducation et réadaptation de la fonction motrice de l'appareil locomoteur des personnes diagnostiquées de Paralysie Cérébrale

Ainsi, l'Institut Motricité Cérébrale s'engage à vous proposer une diversification de son offre avec le souci de transparence grâce à son engagement dans le référentiel national qualité QUALIOPI. Nos formations sont le fruit de collaborations étroites avec des experts du domaine, et sont adaptées aux dernières avancées.

Nous croyons fermement que la formation continue est un levier essentiel pour améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de paralysie cérébrale. Nous vous invitons à parcourir ce catalogue, à découvrir nos offres de formations et à choisir celles qui vous correspondent. Votre engagement et votre volonté d'apprendre sont essentiels pour les futurs projets de l'Institut. Nous vous en remercions.

À très bientôt !

Isabelle FRANCOIS
Directrice

SOMMAIRE

Bienvenue	3
-----------------	---

PRÉSENTATION DE L'INSTITUT

Les nouveautés 2025	5
Notre mission	6
Nos valeurs	7
Infos clés	8
Contacts	9
L'Institut	10
Modèle de parcours	11
S'inscrire à une formation	12

LES FORMATIONS

Formations individuelles	15
Formations en Belgique / Suisse	42
E-learning	49
Formations en établissement	53
Évaluation pratique, ressources pour votre établissement	77
Diplôme Universitaire	78

LES RESSOURCES / DOCUMENTATIONS

Les rendez-vous en ligne / Les rendez-vous de l'Institut en Belgique.....	81
Gardez contact avec l'Intitut	82
Journée d'études annuelles / CDI	83
Tutoriels	84
DVD	86
Bibliographie	88
Réservation d'une formation	90

NOUVEAUTÉS 2025

Nouveau programme

*PC et Pathologies
Apparentées*

Page 17

Nouveau titre

*Les installations assises du
patient paralysé cérébral*

Page 28

Nouveau titre

*Savoir réaliser des dispositifs
en mousse*

Page 29

Nouvelle formation

*Paralysie cérébrale et
handicap invisible*

Page 33

Nouveau programme en Belgique

*PC et Pathologies
Apparentées : évaluation et
démarche thérapeutique*

Page 44

Nouvelle formation en Belgique

*Prise en charge pluri-
professionnelle de la douleur
et de la rééducation par
l'hypnose chez le patient
paralysé cérébral*

Page 45

Nouvelle formation en Suisse

*Les Niveaux d'Évolution
Motrice*

Page 47

Nouvelle formation en Suisse

*PC et Pathologies
Apparentées : évaluation et
démarche thérapeutique*

Page 48

Nouveau titre

*Bouger,
faire bouger,
se bouger*

Page 61

Nouvelle formation

*La personne en situation de
handicap complexe*

Page 71

Nouvelle ressource

Les rendez-vous en ligne

*Les rendez-vous de l'Institut
en Belgique*

Page 81

Bibliographie

Mise à jour

Page 88 - 89

NOTRE MISSION

**Être un centre de formations
et de ressources incontournable à
destination des professionnels, familles et
aidants sur la paralysie cérébrale et les
pathologies apparentées**

**Catalogue de formation
CAA Communication**

Alternative et Améliorée

En partenariat avec Isaac Francophone

11 formations en Inter ou en Intra

Visio / Présentiel

**Catalogue de formation
Institut Motricité Cérébrale**

30 formations en Inter

19 formations en Intra

+ 10 formations en Belgique

Visio / Présentiel

Lieu de diffusion des pratiques

Journées d'études CDI

Évaluations des pratiques

Veille

Newsletter

NOS VALEURS

1

Partenariat

Être une plateforme de diffusion de documentation sur la Paralyse Cérébrale et les pathologies apparentées à l'attention des familles, aidants et professionnels

Engagement

Être acteur de mise en mouvement des connaissances

2

3

Relation

Être un lieu d'animation de communauté au coeur d'un centre ressource modèle sur les pratiques de la Paralyse Cérébrale avec une activité clinique et de recherche d'actions

Reconnaissance

Être un lieu de diffusion des pratiques

4

8 INFOS SUR L'INSTITUT MOTRICITÉ CÉRÉBRALE

12

types de
ressources

26 747

Heures de
formation
en 2023

1797

stagiaires
formés en 2023

Tous les
formateurs
formés à
Qualiopi

Des nouvelles
ressources
chaque année

Des programmes
mis à jour
chaque année

Des formations
dans le monde
entier



CONTACTS UTILES

Formations individuelles, parcours de formations, DVD, tutoriels, e-learning, financement :

 gestion@institutmc.org

Formation en établissement :

 secretariat@institutmc.org

Accompagnement :

 ifrancois@institutmc.org

Formation en Belgique :

 ljussy@institutmc.org

Communication :

 institutmccommunication@gmail.com

L'Institut Motricité Cérébrale (IMC) : des ressources pour former les aidants et les professionnels de santé à la paralysie cérébrale et les pathologies apparentées

L'institut Motricité Cérébrale est un organisme de formation spécialisé dans la paralysie cérébrale et les pathologies apparentées (PC/PA). Au centre de son approche : l'écoute, l'observation, l'implication des personnes formées et accompagnées, le travail en partenariat, l'excellence et le sens de l'humain.

L'IMC s'adresse aux professionnels de santé libéraux et salariés ainsi qu'aux familles et aux aidants. Il met à leurs dispositions des formations (e-learning et présentielles), événements, livres et DVD.

L'objectif étant d'entretenir voire développer les possibilités de la personne PC en la rendant co-actrice dans ses activités de la vie quotidienne (repas, toilettes...).

Pour découvrir davantage le travail de l'institut, rendez-vous sur le site internet sur la newsletter ou sur les réseaux sociaux, voir page 80.

www.institutmc.org

L'ÉQUIPE DE L'INSTITUT MOTRICITÉ CÉRÉBRALE

Jean-Yves Depardieu	Assistant-es pédagogiques	Isabelle François	Directrice
Céline Deudon Lager		Malika Arbane	Responsable formation Inter
Anouk Jacquelin		Lucyle Jussy	Chargée de mission Belgique et de communication
Zoé Sancelme			

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

Déclaration d'activité
11 75 28 443 75

Numéro INSEE
41367074600010

Organisme DPC
3100

Numéro Qualiopi
N° 2020/87574.3

Institut Motricité Cérébrale
217, Rue Saint-Charles
75015 PARIS

Téléphone
01 45 58 51 37
Télécopie
01 44 26 07 89

Salle de cours
213, Rue Saint-Charles
75015 PARIS

HORAIRES

Le secrétariat de l'Institut Motricité Cérébrale est ouvert

**du lundi au vendredi
de 9h à 12h
et de 14h à 17h**

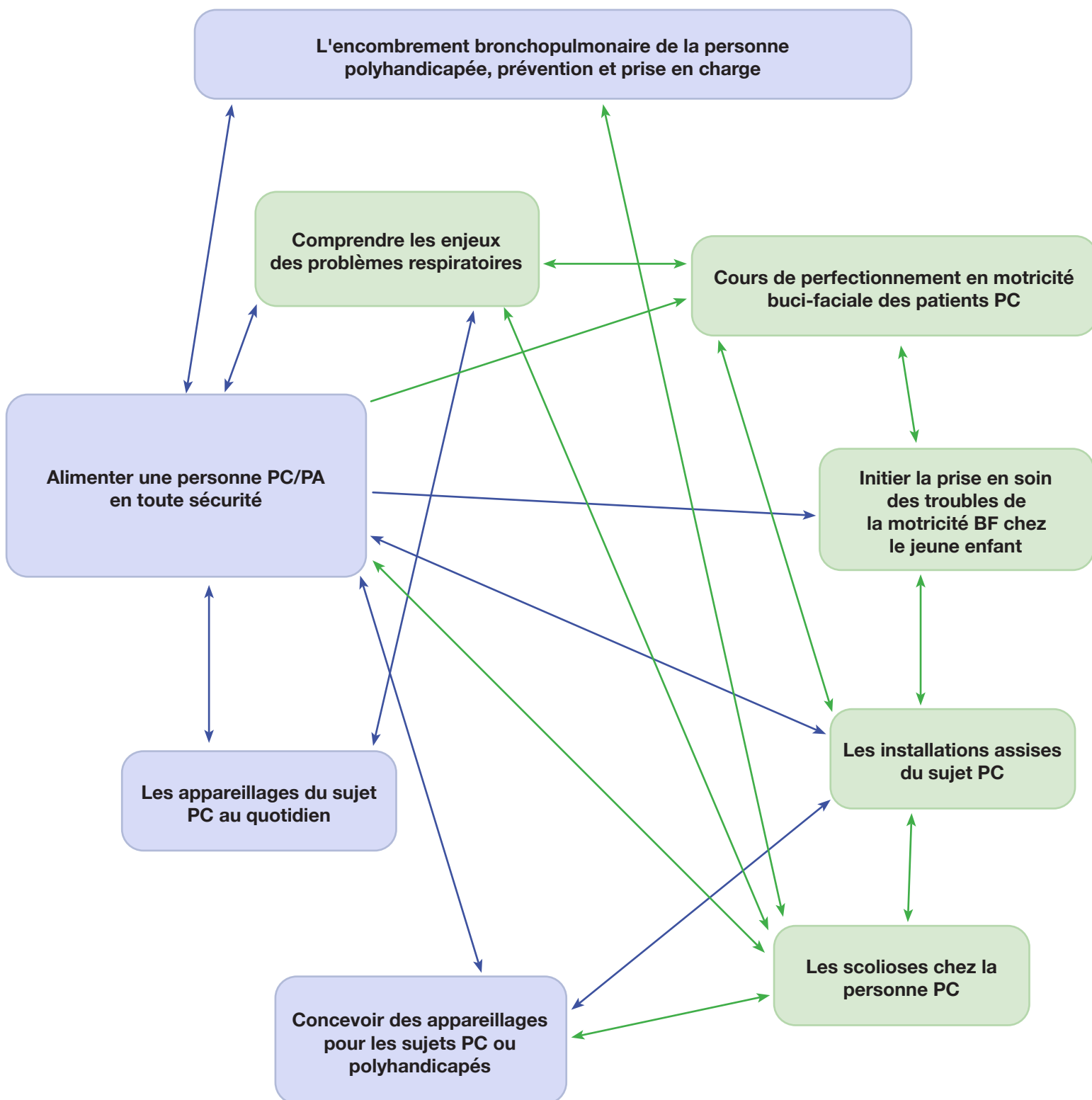


MODÈLE DE PARCOURS

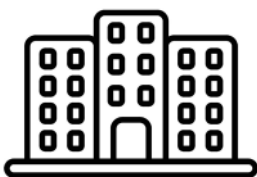
Formations autour de l'alimentation : optimiser l'alimentation des sujets PC / PA

- En bleu : les formations collectives (en établissement)
- En vert : les formations individuelles

Les différentes formations de l'Institut traitent de manière plus ou moins approfondies différentes thématiques. Suivies au titre de la formation individuelle ou collective, elles se compètent pour apporter une approche globale du patient. Nous vous présentons ici un exemple de parcours de formation que chaque professionnel peut suivre en fonction de ses besoins et objectifs. Deux autres parcours sont présentés (pages 18 et 19)



S'INSCRIRE À UNE FORMATION PROFESSIONNELLE



Inscrire une équipe à une formation en établissement

1

Envoyez-nous votre demande à secretariat@institutmc.org

2

Mr Jean-Yves Depardieu, assistant pédagogique et formateur à l'institut, prendra contact avec vous pour construire un programme répondant à vos attentes

3

Nous établissons et nous envoyons les différents documents administratifs



S'inscrire à une formation individuelle

1

Photocopiez et remplissez la fiche d'inscription ou téléchargez la sur le site www.institutmc.org

2

Renvoyez la à :

Institut Motricité Cérébrale 217 Rue St Charles 75015 PARIS

ou à gestion@institutmc.org

accompagnée de votre règlement par chèque ou par virement du montant de la formation pour une prise en charge personnelle ou d'un accord de prise en charge signé par l'employeur pour un financement au titre de la formation continue

3

Une convention est alors envoyée au stagiaire (prise en charge individuelle) ou à son établissement (prise en charge par l'établissement)

L'Institut Motricité Cérébrale se réserve le droit d'annuler un stage si le nombre de stagiaires s'avère insuffisant dans un délai maximal de 15 jours avant la date de début de la formation

Pour tous renseignements pédagogiques ou pratiques, vous pouvez nous contacter

ET LES DISPOSITIFS DE FINANCEMENT

Pour les salariés

- L'autofinancement
- Le plan de développement des compétences

Pour les entreprises

Le plan de développement des compétences

Pour les professionnels libéraux

- Le crédit d'impôt
- L'autofinancement
- Le Développement Professionnel Continu (DPC)
- Le financement OPCA via le Fond Interprofessionnel de Formation des interProfessionnels Libéraux (FIFIL)

L'équipe de l'Institut Motricité Cérébrale est à votre disposition pour vous aider à définir les modes de financements adaptés pour le financement de votre formation :

au 01 45 58 51 37
par mail à gestion@institutmc.org

Vous pouvez trouver des compléments d'informations sur les financements sur le site www.institutmc.org



174
175
176

NOS FORMATIONS INDIVIDUELLES

Les Niveaux d'Évolution Motrice

Module 1 - Abord de l'organisation motrice du patient valide, de l'enfant à l'adulte 16

PC et Pathologies Apparentées : évaluation et démarche thérapeutique 17

Les Niveaux d'Évolution Motrice

Module 2 : Pratique de guidages avec des patients PC / PA 18

Membre supérieur et habileté manuelle 20

NEM et sensorialité : intégrer les sens, donner du sens 21

Suivi précoce d'un enfant présentant un retard d'acquisitions motrices 22

Thérapie intensive "HABIT-ILE" 23

Cours de perfectionnement en motricité bucco-faciale
des patients PC / PA 24

Initier la prise en soin des troubles de la motricité bucco-faciale chez le jeune enfant 25

Comprendre les enjeux des problèmes respiratoires 26

Les scolioses chez le patient paralysé cérébral 27

Les installations assises du patient paralysé cérébral 28

Savoir réaliser des dispositifs en mousse 29

La mise en charge et la correction de l'appui au sol du patient paralysé cérébral 30

De l'Analyse Quantifiée de la Marche (AQM) à l'examen clinique 31

Les particularités rééducatives de l'enfant PC avec troubles du spectre de l'autisme 32

Paralysie cérébrale et handicap invisible 33

L'Activité physique adaptée à la Paralysie Cérébrale 34

Place de la musculation dans le suivi des patients PC 35

Cirque et motricité 36

Escalade et déficience motrice

Mettre en place une activité d'escalade en structure artificielle ou en salle de rééducation 37

La médiation du Hatha-Yoga en situation thérapeutique ou éducative 38

Les douleurs du patient paralysé cérébral 39

Prise en charge pluri-professionnelle de la douleur et de la rééducation par l'hypnose
chez le patient paralysé cérébral
Module 1 40

Hypnoalgésie et hypnothérapie en rééducation chez le patient paralysé cérébral
Module 2 41

Les Niveaux d'Évolution Motrice

Module 1 - Abord de l'organisation motrice du patient valide, de l'enfant à l'adulte



28h de présentiel +
2h d'e-learning



Paris :
- du 3 au 6 juin 2025
- du 15 au 18 septembre 2025
- 21 - 22 novembre 2025 et
5 - 6 décembre 2025

Strasbourg :
13 - 14 et 26 - 27 juin 2025

Vence :
14 - 15 et
28 - 29 novembre 2025

Francheville :
du 22 au 25 septembre 2025

Brest :
14 - 15 février et
11 - 12 avril 2025

Pau :
12 - 13 et
26 - 27 septembre 2025

Suisse :
12 - 13 et 26 - 27 mars 2025

Liège :
20 - 21 mars et 3 - 4 avril 2025

Guadeloupe :
du 20 au 25 janvier 2025
Programme spécial de 5 jours consécutifs incluant la pratique avec des patients. Inscriptions jusqu'au 15 novembre 2024.
Formateur : P. TOULLET, kinésithérapeute.



Tarifs : 1 300 €
Guadeloupe : 1 640 €
(repas non compris)

Frais réduits pour une inscription conjointe aux autres formations PC-PA et NEM 2 ou NEM et sensorialité (nous contacter)

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Personnel médical et rééducateurs appelés à évaluer, à développer les aptitudes motrices, à rééduquer et à guider les patients PC ou ayant une pathologie apparentée

Masseur-kinésithérapeutes
Ergothérapeutes Psychomotriciens

Autres professionnels :
nous contacter

Intervenants

Z. BERNHARD, S. BLANCHOT,
M. BRAZIL-NERON, C. BUISSON,
S. CESSION, J.Y. DEPARDIEU,
S. FETIS, C. FOLLIARD, T. GARCIA,
D. GUÉDIN, C. LARROUSE,
S. MOREL, Z. SANCELME,
L. SCKUVIE FOUILHOUX,
P. TOULLET, L. VINET : Masseurs-kinésithérapeutes
C. HUMEAU : psychomotricienne

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Connaîtront les grands principes de l'organisation motrice globale et du développement moteur de l'enfant valide
- Maîtriseront les principaux guidages des enchaînements moteurs depuis la position allongée à la position debout et à la marche
- Maîtriseront les manœuvres permettant de modifier l'état des contractions pathologiques des sujets PC afin d'adapter les guidages avec ces personnes
- Connaîtront les principales indications des NEM

Objectifs

- Citer les différentes étapes du développement psychomoteur de l'enfant
- Identifier des repères dans l'organisation de la motricité fonctionnelle d'une personne valide pour analyser les troubles de la motricité d'une personne cérébralisée et d'évaluer les signes d'alerte
- Mettre en pratique les techniques de guidage de base dans l'enchaînement des NEM
- Concevoir des programmes coordonnés d'interventions thérapeutiques et éducatives recommandées pour définir les actions des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire

Programme

Partie théorique :

Parcours e-learning

Organisation et développement de la motricité du jeune enfant valide

Introduction à l'évaluation de la motricité du jeune enfant

Introduction à l'évaluation clinique factorielle

Pendant la formation :

Évolution motrice de l'enfant valide : comprendre le développement psychomoteur de l'enfant normal et les niveaux d'évolution motrice

Éléments comparatifs entre la motricité de l'enfant valide et celle de l'enfant atteint de troubles neurologiques : introduction à l'examen cérébromoteur

Les bases de la rééducation cérébro-motrice et perceptivo-motrice

La pratique des NEM dans les activités de la vie quotidienne du patient

Partie pratique :

Mise en évidence des programmes cérébro-moteurs innés toujours présents chez l'adulte à partir de l'observation de la motricité globale.

Comparaison avec la motricité fonctionnelle

Pratique des enchaînements des niveaux d'évolution motrice

- Étude des techniques de facilitation des automatismes posturaux, antigravitaires et de locomotion
- Sollicitation des aptitudes proprioceptives et extéroceptives de l'enfant et de l'adulte
- Étude des techniques de stimulation et de guidage

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaires. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur les gestes techniques observés à l'aide d'une grille d'observation, des savoir-faire et des savoir-être. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation est organisée selon une alternance de temps théoriques et de temps pratiques. La partie théorique en e-learning se fait au cours du mois précédent la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. Les exercices proposés amènent les participants à expérimenter tous les enchaînements moteurs sur eux-mêmes pour pouvoir ensuite les utiliser dans les guidages des enfants ou adultes atteints d'une PC dans leur établissement. Etude d'images vidéos de guidages sur des patients apportées par les participants.

⚠️ REMARQUES ⚠️

Cette formation est complémentaire à la formation « PC et Pathologies apparentées »
La participation à ces 2 formations est nécessaire pour suivre la formation « NEM 2 » (voir page 19)
Cette formation peut être complétée par la formation « NEM et sensorialité » (voir page 21)

PC et Pathologies Apparentées

Évaluation et démarche thérapeutique

NOUVEAU PROGRAMME

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en évidence les capacités et les troubles du patient paralysé cérébral ou de pathologie apparentée
- Sauront définir les éléments de la démarche thérapeutique : objectif principal et axes de travail en fonction des éléments d'évaluation recensés
- Sauront élaborer et mettre en œuvre une démarche thérapeutique adaptée aux éléments d'évaluation recensés
- Sauront définir et prioriser les objectifs en fonction de leur évaluation et des préférences de la personne concernée ou de sa famille

Objectifs

- Identifier et évaluer les troubles et comprendre leurs interactions et leurs répercussions fonctionnelles
- Définir les grands axes d'une démarche thérapeutique cohérente
- Savoir construire une progression d'exercices répondant aux axes de travail et l'objectif définis en évaluation
- Connaître les temps marquants et les principes des exercices de la progression
- Savoir utiliser les N.E.M. dans la rééducation du sujet cérébro-lésé
- Comprendre les différents outils de prévention orthopédique

Programme

Cette formation se déroule en trois parties indissociables :

Parcours e-learning

Rappels sur l'organisation et évolution de la motricité du jeune enfant valide

Les principes de l'évaluation de la motricité du jeune enfant

Les temps marquants de l'évaluation clinique factorielle

1ère session (2 jours consécutifs) : évaluation du patient PC/PA

Rappels sur la PC. Les troubles primaires, associés et secondaires.

Éléments de référence sur le développement locomoteur de l'enfant :

Les évaluations fonctionnelles. Les NEM

Les trois temps de l'évaluation clinique

Reconnaissance des troubles associés interférents sur les troubles de la motricité

Conclusion de l'évaluation : objectifs et axes de travail à suivre au regard des potentialités et des troubles

2ème session (2 jours consécutifs) : démarche thérapeutique

Construire un programme de rééducation :

- Les temps marquants et les principes des exercices proposés
- Les éléments de progression
- Place des NEM dans la démarche thérapeutique

Place des appareillages

Savoir reconnaître une situation dépassée

Réalisation pratique de progression à partir de cas cliniques apportés par les participants et le formateur -

Guidages sur poupons et entre participants

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués à l'aide de questionnaire sur des notions théoriques, les gestes techniques observés, des cas cliniques ou entre participants. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. La partie théorique en e-learning se fait au cours du mois précédant la formation présente. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. La pratique se fait sur des poupons et entre participants à partir des diaporamas du formateur, et des vignettes cliniques apportées par les participants et le formateur.

⚠️ REMARQUES ⚠️

Cette formation est complémentaire à la formation « NEM 1 »

La participation à ces 2 formations est nécessaire pour suivre la formation « NEM 2 » (voir page 19)

Les professionnels ayant suivi la formation « PCPA 1 » avant 2025 peuvent ne s'inscrire qu'à la 2ème session (nous contacter), soit 565 €

28 h en présentiel +
2h de e-learning



Paris :

3 et 4 octobre 2025 et
19 et 20 décembre 2025



Strasbourg :

25 et 26 avril 2025 et
10 et 11 octobre 2025

Vence :

28 et 29 novembre et
12-13 décembre 2025

Francheville :

20 et 21 juin 2025 et
21 et 22 novembre 2025

Liège :

2 et 3 octobre et
20 et 21 novembre 2025

Suisse :

23 et 24 juin 2025 et
15-16 décembre 2025

Marseille :

13 - 14 juin 2025

Le programme couvrira uniquement la démarche thérapeutique. Session réservée aux personnes ayant déjà suivi le module sur l'évaluation (PC-PA 1) avant 2025, soit 565 € (repas non compris)

Tarif : 1 210 €
(repas non compris)



Frais réduits pour une inscription conjointe aux autres formations NEM 1 et NEM 2

Pré-requis

Travailler auprès d'enfants, d'adolescents ou de jeunes adultes PC ou porteurs de pathologies apparentées

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes. Les formations sont réservées en priorité aux professionnels exerçant en libéral. Quelques places sont ouvertes aux professionnels salariés des établissements médico-sociaux et sanitaires pour enfants. Pour les professionnels exerçant en libéral ou salariés en établissement recevant des adultes.

Autres professionnels : nous contacter

Intervenants

Z. BERNHARD, S. BLANCHOT, M. BRAZIL-NERON, C. BUISSON, S. CESSION, JY. DEPARDIEU, S. MOREL, Z. SANCELME, L. SCKUVIE FOUILHOUX, P. TOULLET, L. VINET :
Masseurs-kinésithérapeutes

Les Niveaux d'Évolution Motrice

Module 2 : Pratique de guidages avec des patients PC / PA



21h de présentiel



Tours (37) :
du 14 au 16 avril 2025
du 16 au 18 juin

Marly-La-Ville (95) :
du 7 au 9 avril 2025
du 5 au 7 mai 2025
du 26 au 28 mai 2025

Issy-les-Moulineaux (92) :

6 lundis matins :
- 28 avril
- 5 mai
- 12 mai
- 19 mai
- 26 mai
- 2 juin

6 lundis matins :
- 3 novembre
- 10 novembre
- 17 novembre
- 24 novembre
- 1er décembre
- 8 décembre

Noisy-Le-Grand (93) :
du 26 au 28 juin

Francheville :
nous contacter

Autres dates en automne :
nous consulter



Tarif : 847 €
(repas non compris)

Frais réduits pour une inscription conjointe aux autres formations PC-PA, ou NEM et sensorialité (nous contacter)

Pré-requis

Cette formation est ouverte aux professionnels ayant suivi les formations NEM 1 et « PC et Pathologies Apparentées » (voir pages 16 et 17), ou, en Intra, les formations « introduction à l'organisation de la motricité » et « évaluation du sujet cérébro-lésé, démarche thérapeutique »

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes,
Psychomotriciens(nes)

Intervenants

C. BUISSON, S. DEROO,
T. GOUHIER, S. MAUGEAIS,
S. RAVEAU, Z. SANCELME,
M-F GUINARD :
Masseurs-kinésithérapeutes

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront pratiquer une démarche thérapeutique tenant compte des troubles cérébromoteurs de la personne, en lien avec l'équipe professionnelle et la famille
- Auront acquis une maîtrise de guidages permettant d'améliorer leur démarche d'évaluation, d'éducation motrice et de rééducation
- Sauront interagir avec les familles dans l'élaboration d'objectifs communs

Objectifs

- Maîtriser les gestes techniques dans l'évaluation et la démarche thérapeutique
- Adapter les guidages en fonction des troubles moteurs et orthopédiques de la personne
- Organiser des situations d'apprentissage moteur en lien avec l'objectif thérapeutique défini

Programme

Rappels théoriques sur l'examen clinique et les techniques propres à la paralysie cérébrale

Mises en situation pratique des techniques d'évaluation entre participants

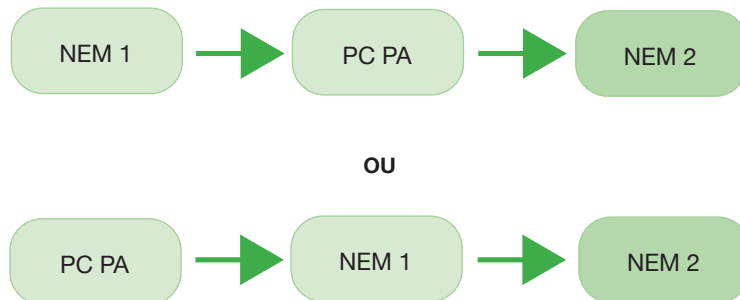
Retour sur les techniques de guidages moteurs à partir des Niveaux d'Évolution Motrice

Mises en situation pratique de guidages remarquables entre participants

Démonstrations, répétitions et analyses des techniques évaluatives et rééducatives auprès de patients des structures accueillantes

Parcours

Tarif préférentiel pour une inscription à plusieurs formations de ce parcours : nous contacter



Modalités d'évaluations

Au cours de la formation, les participants seront évalués à l'aide de questionnaires sur des notions théoriques. Les compétences (savoir-faire et savoir-être) seront évaluées à partir de mise en situation pratique. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

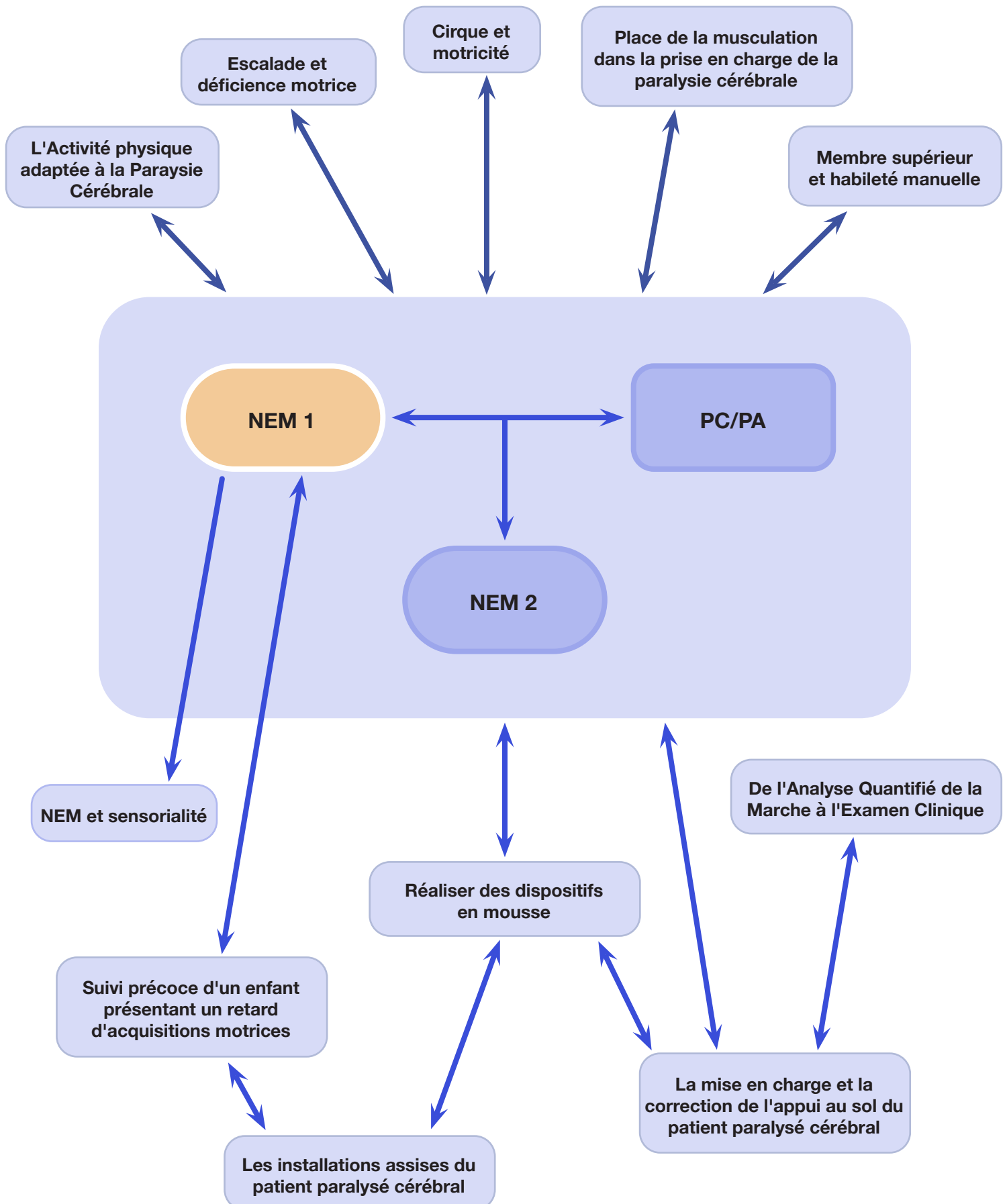
Entraînement des gestes techniques entre les participants et en situation réelle. La formation a lieu dans des établissements partenaires. Le nombre de participants est de 4 à 8.

REMARQUES

Cette formation est complémentaire à la formation « PC et Pathologies apparentées »
La participation aux 2 formations NEM 1 et PC PA est nécessaire pour suivre la formation « NEM 2 » (voir page 19)
Cette formation peut être complétée par la formation « NEM et sensorialité » (voir page 21)

EXEMPLE DE PARCOURS DE FORMATION

Formations individuelles autour de la motricité et de l'installation du patient PC/PA



Membre supérieur et habileté manuelle

Évaluation cérébromotrice et démarche rééducative de l'activité manuelle



21h de présentiel
+ 3h de e-learning



Du 10 au 12 décembre 2025



213 Rue Saint Charles,
Paris



Tarif : 970 €
(repas non compris)

Pré-requis

Avoir une activité professionnelle auprès de patients PC

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes,
Ergothérapeutes, Psychomotriciens

Intervenants

K. POULAIN :
Ergothérapeute

JY. DEPARDIEU :
Masseur-kinésithérapeute

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront évaluer les troubles cérébromoteurs et fonctionnels du membre supérieur du patient paralysé cérébral
- Détermineront des objectifs réalisables et individualisés selon les recommandations HAS
- Auront à acquérir des techniques de guidage des membres supérieurs intégrées dans une compréhension globale de l'organisation motrice
- Sauront élaborer et mettre en œuvre une démarche d'éducation motrice en fonction des objectifs définis
- Sauront évaluer les effets des moyens mis en œuvre et réajuster leur accompagnement/les objectifs si besoin

Objectifs

- Savoir identifier les troubles cérébro-moteurs et comprendre leurs interactions et leurs répercussions sur l'activité manuelle et les potentialités pour évaluer les conséquences fonctionnelles
- Prendre en compte les troubles perceptifs et gnosiologiques impactant l'activité manuelle dans l'accompagnement
- Pouvoir analyser les répercussions en termes de participation sociale pour échanger avec les autres acteurs de la rééducation : mise en place de compensations, aide au graphisme et écriture, adaptation de l'environnement
- Extraire des objectifs précis et atteignables pour proposer un projet rééducatif personnalisé centré sur les activités manuelles en pertinence avec les besoins relevés lors de l'évaluation et la demande des familles
- Être en mesure de proposer, de construire et de planifier des situations d'apprentissages motivantes pour l'enfant (PCPA), à visée fonctionnelle dans le projet thérapeutique global de l'enfant au sein de l'équipe pluridisciplinaire

Programme

Une première partie en e-learning composée de 5 modules principaux

- Organisation et évolution de la motricité du jeune enfant valide sur l'implication particulière du MS dans ces apprentissages et acquisitions
- Évolution de la préhension chez le jeune enfant valide
- Évaluation clinique factorielle de la préhension : démarche d'évaluation clinique
- Introduction aux troubles sensoriels
- Introduction aux troubles cognitifs (ne remplace pas une formation complète sur le sujet)

Préparation d'un cas clinique apporté par les stagiaires en utilisant les outils fournis à la fin du e-learning

Une seconde partie en présentiel de 3 jours

- Les différents outils de l'évaluation fonctionnelle et leurs indications et en comprendre les conclusions
- Approfondissement de la démarche d'évaluation clinique factorielle (pratique et théorie)
- Place de la vision dans les activités des MS
- Apport pratique : manœuvres de l'examen clinique des membres supérieurs : aspects posturaux, antigravitaires, place du membre supérieur dans les enchaînements moteurs, manœuvres de décontraction automatique, évaluation des possibilités d'allongement musculaire et des déformations
- Les différentes étapes d'une séance de rééducation en fonction des objectifs poursuivis
- Adaptation du guidage moteur en fonction des difficultés du patient (travaux pratiques)
- Les principes de la prévention des troubles orthopédiques
- Analyse des pratiques à partir des vignettes cliniques apportées par les participants (méthodes interrogative et découverte)

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur les gestes techniques observés à l'aide d'une grille d'observations. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques entre les stagiaires. Les apports théoriques se font en e-learning avant la formation et en présentiel.

Élaboration par chacun des participants d'une séquence de rééducation en lien avec un des objectifs thérapeutiques de leur cas clinique.

Niveaux d'Évolution Motrice et Sensorialité : intégrer les sens, donner du sens

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront analyser les différents canaux sensoriels favorisant la participation active du patient dans les guidages des NEM
- Sauront associer la sollicitation des sens dans les guidages au sol et sur du matériel
- Sauront intégrer les guidages dans un contexte ludique adapté à l'âge et au niveau de compréhension des patients

Objectifs

- Optimiser l'efficacité des guidages moteurs en intégrant les connaissances théoriques sur les différents sens
- Savoir solliciter les différents sens pour favoriser l'adhésion et la motivation du patient, sa participation active dans les guidages et leur intégration dans sa motricité fonctionnelle
- Savoir instaurer un environnement sensoriel et relationnel favorisant l'activité attendue du patient
- Savoir organiser un contexte ludique adapté à l'âge et au niveau de compréhension du patient

Programme

Parcours e-learning

- Rappels sur les différents sens
- Rappels sur l'organisation de la motricité du sujet valide – les NEM
- Rappels sur la boucle sensori-motrice
- Notions d'intégration sensorielle

Partie en présentiel

Théorie

- Liens entre les différents sens et leurs liens avec la motricité
- Sens et contenance, sens et émotions
- Les outils d'évaluation de l'état sensoriel du patient
- Lien motricité/sensorialité/cognition
- Rappels sur les différentes indications et effets des enchaînements et positions des NEM
- Construction une séance en intégrant les différents aspects, au regard des objectifs
- Le jeu dans le développement de l'enfant, applications en séances

Pratique

- Sollicitation et effet des différents sens dans la motricité globale
- Correction des postures, savoir donner des informations et du contenant
- Reprise de guidages de NEM en intégrant différents canaux sensoriels
- Guidages sur le ballon
- Guidages avec d'autres supports (planche à bascule, tortue, etc)
- Mise en place de situations de jeu, scénarii, guidages dans ces situations

Modalités d'évaluations

Étude de cas cliniques apportés par les participants et les formateurs puis régulation en groupe

Démonstration de guidages intégrant les apports de la formation.

Une évaluation de la satisfaction des participants sera faite à l'issue de la formation.

Modalités pédagogiques

La formation alterne des temps d'apports théoriques et pratiques. Les exercices se font entre les participants et l'analyse de pratique à partir de vignettes cliniques apportées par le formateur et les participants.

21h de présentiel
+ 2h00 e-learning



Du 5 au 7 novembre 2025



213 Rue Saint Charles,
Paris



Tarif : 930 €
(repas non compris)



Frais réduits pour une inscription
conjointe à NEM 1 (nous contacter)

Pré-requis

Avoir participé à la formation « NEM 1 » (ou éventuellement « introduction à l'organisation de la motricité du sujet valide » en intra) et exercer auprès de sujets PC ou porteurs de pathologies apparentées.

Professionnels concernés

Médecins, Masseurs-kinésithérapeutes,
Psychomotriciens,
Érgothérapeutes

Intervenants

C. ALIMECK :
Psychomotricienne

A. GUILLEMAIN, JY. DEPARDIEU :
Masseurs-kinésithérapeutes

Suivi précoce d'un enfant présentant un retard d'acquisitions motrices



1ère partie OBLIGATOIRE :
2h d'e-learning et
14h de présentiel,
SOIT 16h00

2ème partie OPTIONNELLE :
21 heures présentiel



Première partie :
19 et 20 septembre 2025

Deuxième partie (optionnelle) :
du 16 au 18 octobre 2025



1ère partie :
Institut Motricité Cérébrale Paris

2ème partie optionnelle :
Institut Motricité Cérébrale Paris
et crèche francilienne



Tarifs :
Inscription à la 1ère partie
uniquement (2h d'e-learning
et 14h de présentiel) :

645 €
(repas non compris)

Inscription à la formation
complète (obligatoire +
optionnelle = 16h00 +
21 heures = 37h00) :

1 495 €
(repas non compris)

Pré-requis

Médecins et rééducateurs paramédicaux travaillant auprès de très jeunes enfants, sur des aspects de dépistage ou/et de prise en charge précoce

Professionnels concernés

Médecins, Masseurs-kinésithérapeutes, Psychomotriciens(nes), Ergothérapeutes

Intervenants

Z. SANCELME, J-Y. DEPARDIEU :
Masseurs-kinésithérapeutes

Intervention de médecins

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Disposeront de critères d'évaluation du développement moteur d'un nourrisson pour repérer des troubles et établir un projet d'éducation thérapeutique et de rééducation adapté

Objectifs

- Savoir projeter cliniquement des trajectoires développementales dans leurs différentes dimensions
- Savoir identifier des signes cliniques en rapport avec un retard de développement et les relier à un contexte physiopathologique
- A partir des signes cliniques identifiés, déduire des axes de prise en charge et les intégrer à la situation globale de l'enfant (domicile, crèche...)
- Savoir réaliser les techniques gestuelles de base nécessaires au maniement d'un très jeune enfant

Programme

Un e-learning composée de 3 modules principaux :

- Processus sensorimoteurs et développement précoce
- Notion de retard moteur et démarches d'évaluation
- Diagnostic médical et évaluations par fonctions

Une première partie en présentiel (2 jours) :

Approche des évaluations en rééducation chez le très jeune enfant, dans un contexte de retard de développement :

- Démarches différentielles des troubles neurodéveloppementaux, neurologiques, musculaires, perceptifs, orthopédiques, mentaux...
- Référence à des outils fournissant des critères d'objectivation des troubles - différentes grilles d'examen et échelles d'évaluation

Entraînement de techniques gestuelles :

- Décontraction à l'aide de manœuvres segmentaires et de postures facilitatrices
- Approche de la motricité innée à caractère automatique
- Examen musculaire et orthopédique du jeune enfant

Détermination des axes d'éducation motrice

Une seconde partie en présentiel, OPTIONNELLE (3 jours) :

- Approfondissement de l'examen cérébromoteur
- Pratique d'observation, d'évaluation et de guidages avec de jeunes enfants dans une crèche francilienne
- Place de la vision dans l'évaluation et le suivi précoce
- Les installations du tout petit
- Diagnostic différentiel dans le cas de la pathologie

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués à l'aide de questionnaires sur des notions théoriques, sur des gestes techniques, sur l'analyse de cas cliniques. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. Les apports théoriques se font en e-learning au cours du mois précédent la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. La pratique se fait sur des poupons, entre participants et à l'aide des vignettes cliniques apportées par le formateur et par les participants.

Thérapie intensive "HABIT-ILE"

Abord des principes d'apprentissage moteur en rééducation et thérapie « HABIT-ILE »

Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants :

- Sauront introduire des programmes de rééducation sur les principes de HABIT-ILE dans la prise en soin de sujets Paralysés Cérébraux adaptés aux capacités de la personne et à son projet.

Objectifs

- Comprendre les bases théoriques et les principes de rééducation nécessaires à la réalisation d'une prise en charge HABIT-ILE,
- Apprendre à mettre en place une rééducation sur les principes de HABIT-ILE avec un patient en séance de rééducation (fixer des objectifs, analyser et décomposer les objectifs fonctionnels à atteindre),
- Être capable de réaliser une séance avec un patient selon les principes de la thérapie HABIT-ILE.

Programme

Une première partie en présentiel sur 3 journées consécutives indissociables (théorie et pratique à Paris) :

- Théories et connaissances sur l'apprentissage moteur de tâches complexes,
- Analyse de tâches fonctionnelles et décomposition thérapeutique,
- Mise en place d'objectifs fonctionnels,
- Théories, connaissances et évidences sur la thérapie HABIT-ILE en paralysie cérébrale unilatérale et bilatérale,
- Apprentissage et mise en pratique de séances de thérapie HABIT-ILE.

J1 :

Accueil des participants – expression des attentes (MI & MD)
Théories et connaissances sur l'apprentissage moteur de tâches complexes (MD & MI)
Mise en place d'objectifs fonctionnels (TP)
Analyse de tâches fonctionnelles et décomposition thérapeutique (TP et MI)

J2 :

Historique des thérapies intensives, présentation, évidences et bases pratiques de la thérapie HABIT-ILE (orientée vers la paralysie cérébrale unilatérale) (MD & MI)
Mise en pratique de séances HABIT-ILE pour enfants avec paralysie cérébrale unilatérale (TP)

J3 :

Evidences et bases pratiques de la thérapie HABIT-ILE (orientée vers la paralysie cérébrale bilatérale) (MD & MI)
Présentation des dernières évidences (MD)
Mise en pratique de séances HABIT-ILE pour enfants avec paralysie cérébrale bilatérale (TP)
Organisation pratique pour la partie de stages pratiques

Modalités d'évaluations

Une évaluation de la satisfaction des participants sera faite à l'issue de la formation
Après la première partie de formation (3 jours), un examen écrit sera réalisé en distanciel sur une demi-journée (3h). La date est encore à définir
Le stage pratique de 2 semaines sera également évalué sur base d'une grille d'évaluation officielle présentée lors du module théorique initial
La note globale de la formation comprendra la note de l'examen écrit et celle de l'évaluation pratique
Modalité de recueil des éléments de suivi de parcours : Le participant signera une feuille de présence à la demi-journée.

Modalités pédagogiques

La formation alterne des temps d'apports théoriques et pratiques, en présentiel.

Présentiel en Jours :



Jours en heures : 24h

+ 2 semaines de stage pratique (50 à 65h de présence avec les enfants, à laquelle il faudra ajouter le temps de préparation des journées)

+ 3h d'évaluation finale

Présentiel à Paris :



nous contacter

Stage pratique en Belgique :
à définir avec les intervenants

Présentiel :



24h00, soit 3 jours à Paris

Stage pratique :

50h00 à 65h00,
2 semaines en Belgique

Tarif : 1 200€



(Ce tarif correspond aux 24h00, soit 3 jours de formation à Paris, repas non compris)

Pré-requis

Être diplômés masseurs-kinésithérapeutes, ergothérapeutes ou psychomotriciens.

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes, Ergothérapeutes et Psychomotriciens

Intervenants

DR GEOFFROY SAUSSEZ ET
PR YANNICK : Bleyenheuft,
kinésithérapeutes

Cours de perfectionnement en motricité bucco-faciale des patients PC / PA



56h de présentiel
+ 2h de e-learning



Du 17 au 20 juin et
du 23 au 26 septembre 2025



Salle de cours de l'Institut,
213 Rue Saint Charles,
Paris

1 jour par session de pratique
avec des patients dans des
établissements spécialisés en
proche banlieue



Tarif : 2 340 €
(repas non compris)

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Médecins, Orthophonistes,
Ergothérapeutes, Masseurs-
kinésithérapeutes,
Psychomotriciens(nes)

Autres professionnels :
nous contacter

Intervenants

V. LEROY-MALHERBE :
MPR

J. WILKIN, M. MULERO :
Orthophonistes

JY. DEPARDIEU, A. JACQUELIN,
G. de HAUT de SIGY :
Masseurs-kinésithérapeutes

K. POULAIN :
Ergothérapeute

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront évaluer les troubles de la sphère oro-faciale du patient paralysé cérébral affectant la déglutition
- Sauront mettre en œuvre une démarche d'éducation et de rééducation dans un contexte pluridisciplinaire
- Sauront conseiller les équipes de professionnels, les parents ainsi que les personnes concernées

Objectifs

Identifier et analyser les effets des différents troubles touchant la motricité bucco-faciale et la déglutition :

- Décrire la physiologie de la déglutition
- Maîtriser les outils d'évaluation de la déglutition, du langage oral et du bavage
- Maîtriser les techniques manuelles de base permettant l'évaluation des troubles et l'éducation motrice
- Savoir élaborer un projet rééducatif et un programme adapté en fonction de son origine professionnelle
- Être en mesure de conseiller les équipes et les aidants du quotidien dans l'accompagnement des repas

Programme

Modules e-learning

- Anatomie de la déglutition
- Physiologie de la déglutition
- Pathologie de la déglutition

En présentiel

1. Apports théoriques

- Anatomie fonctionnelle – étude de la physiologie de la mastication et de la déglutition
- Étude clinique de la motricité bucco-faciale du nouveau né à l'âge adulte
- Évaluation clinique des troubles de la motricité bucco-faciale et aspects sensoriels
- Indications générales des suivis thérapeutiques. Perspectives et limites de la rééducation
- Les relations entre les aptitudes motrices, les compétences acquises et les possibilités articulaires
- Évaluation et différentes formes des pertes salivaires

2. Apports pratiques entre participants

- Pratiques de positionnement et de détente
- Pratique de guidages à la cuillère, au verre et stimulation de la mastication
- Techniques de contrôle des automatismes cérébromoteurs pathologiques

3. Apports pratiques avec des patients

- 1 jour par session, dans des établissements accueillant des patients PC ou polyhandicapés

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaires. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur l'intégration des gestes techniques entre participants ou en situation pratique à l'aide d'une grille d'évaluations et des compétences requises. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

Apports théoriques et travaux pratiques entre participants, démonstrations, études de cas cliniques apportés par les formateurs et les participants

Pratique avec des patients PC ou polyhandicapés dans des établissements spécialisés en proche banlieue.

Initier la prise en soin des troubles de la motricité bucco-faciale chez le jeune enfant

Évaluation, éducation, techniques rééducatives

NOUVEAU TITRE

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront repérer les troubles de l'oralité alimentaire et les troubles cérébromoteurs chez les jeunes enfants en difficulté alimentaire
- Sauront évaluer ces troubles et initier la prise en soin
- Sauront conseiller les parents dans la gestion des difficultés d'alimentation de leur enfant

Objectifs

- Acquérir les connaissances fondamentales sur la physiologie de la déglutition
- Évaluer les troubles moteurs et perceptifs bucco-pharyngés et leurs répercussions fonctionnelles
- Savoir mettre en œuvre les techniques gestuelles facilitatrices de la motricité bucco-faciale
- Savoir mettre en œuvre des moyens aidant l'enfant à appréhender les aliments
- Poser les indications d'un programme d'éducation à l'alimentation adaptée
- Conseiller les parents dans la gestion des troubles au quotidien

Programme

Une première partie en e-learning

- Anatomie de la sphère oro-faciale
- Physiologie de la déglutition
- Les différents types de fausses routes

Les modules sont organisés en séquences vidéo suivi d'un questionnaire d'évaluation

Une deuxième partie en présentiel de 2 jours

- Problèmes d'oralité : compréhension des troubles perceptifs, aversions et prise en charge
- Acquisition de savoir-faire pratiques (manœuvres de détente, positionnement, guidage cuillère et verre)
- Évaluation de la motricité bucco-faciale du très jeune enfant
- Analyse de pratiques professionnelles à partir de documents vidéo apportés par les participants

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur l'appropriation des outils mis en place lors d'une présentation clinique. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

3 modules e-learning sur les apports théoriques sont proposés en amont, suivi de 2 jours en présentiel : entraînement de gestes techniques entre participants et pratiques réflexives à partir de cas cliniques.

14h de présentiel
+ 2h d'e-learning



Paris :

du 28 et 29 novembre 2025



Guadeloupe :

les 16 et 17 janvier 2025,
programme spécial incluant de
la pratique avec des patients.
Inscriptions jusqu'au 15 novembre
2024. Formateur : P. TOULLET,
kinésithérapeute

213 Rue Saint Charles,
Paris



Tarifs : 645 €

(repas non compris)



Guadeloupe :

750 €

(repas non compris)

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes,
Orthophonistes, Ergothérapeutes,
Psychomotriciens(nes)

Autres professionnels :
nous contacter


Intervenants


K. POULAIN :
ergothérapeute


JY. DEPARDIEU, A. JACQUELIN :
Masseurs-kinésithérapeutes


Comprendre les enjeux des problèmes respiratoires

et répondre aux situations particulières des personnes atteintes de pathologies neuromusculaires ou atteintes d'une PC

 14h de présentiel +
2h d'e-learning

 17 et 18 décembre 2025

 213 Rue Saint Charles,
Paris

 Tarif : 645 €
(repas non compris)

Pré-requis

Être Masseur-kinésithérapeute ou médecin et intervenir auprès d'enfants ou d'adultes diagnostiqués de PC ou de maladie neuromusculaire

Professionnels concernés

Masseur-kinésithérapeute ou Médecin intervenant auprès des patients PC

Autres professionnels : nous contacter

Intervenants

S. DELIZASO et MF. RIETZ :
Masseurs-kinésithérapeutes

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront définir des objectifs en fonction du tableau clinique respiratoire d'un sujet en grande dépendance motrice
- Sauront réaliser les traitements manuels et instrumentaux

Objectifs

- Comprendre les conséquences du trouble neurologique et de ses différents facteurs sur l'état respiratoire des personnes atteintes d'une pathologie neuromusculaire (MNM) ou d'une paralysie cérébrale sévère
- Savoir élaborer une démarche d'évaluation de la situation ventilatoire et respiratoire
- Être capable de mener une évaluation clinique et stéthacoustique
- Connaître les apports des examens para cliniques

Mettre en place des moyens thérapeutiques adaptés :

- Techniques manuelles de désencombrement supra et infra-glottique et techniques instrumentales d'aide au recrutement, au drainage et à la toux
- Détermination des situations posturales adaptées au contexte pathologique et au projet ventilatoire dans la réalisation de ces techniques

Programme

Modules e-learning

- Anatomie & physiologie de la respiration : focus sur certaines particularités
- Physiopathologie respiratoire dans le contexte de la PC

En présentiel

Apports théoriques :

- Physiopathologie respiratoire dans le contexte des MNM
- Évaluation clinique et para-clinique : pratique de la stéthacoustique
- Les grands axes thérapeutiques
- Le recrutement ventilatoire. Place des aides instrumentales
- Le désencombrement manuel et instrumental des voies aériennes extra et intrathoraciques, l'aérosol thérapie
- Le sommeil
- La ventilation mécanique, notions de base

Pratique entre participants :

- La facilitation posturale
- Les aides instrumentales : apprentissage des différentes propriétés des machines et des réglages des paramètres

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur l'appropriation des gestes techniques entre participants et la pertinence des réponses apportées lors de présentations cliniques. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

Exposés et diaporamas. Ateliers pratiques entre participants sur l'utilisation des différents matériels.

Les scolioses chez le patient paralysé cérébral

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront décrire les règles spécifiques d'évolutivité de la scoliose chez le sujet paralysé cérébral
- Sauront décrire le suivi thérapeutique postural, orthopédique et chirurgical
- Sauront déterminer et prioriser les objectifs rééducatifs en fonction de l'évolutivité de la déformation et de la singularité de la situation de la personne

Objectifs

Objectifs communs

- Connaître les différentes prises en soin spécifiques d'une déformation posturale et d'une déformation structurale

Objectifs pour les médecins

- Évaluer cliniquement les troubles en fonction des particularités de la situation de la personne
- Définir et prescrire un corset en fonction des besoins de la personne, par une analyse clinique et radiologique, évaluer et contrôler sa pertinence
- Maîtriser les indications des différents traitements chirurgicaux

Objectifs pour les masseurs-kinésithérapeutes

- Identifier les troubles et les différents facteurs intervenant dans la scoliose
- Maîtriser les outils d'évaluation motrice, orthopédique et respiratoire
- Suivre l'adaptation du corset
- Élaborer et conduire un programme d'éducation motrice ajusté à la situation de la personne

Programme

Une première partie en e-learning à distance :

- Acquérir les fondamentaux de la scoliose (maturation pubertaire, maturation osseuse, loi d'évolutivité de Duval Beaupère)
- Maîtriser l'évaluation radiologique de suivi d'une scoliose (angle de Cobb, risser, maturation osseuse)

Une deuxième partie en présentiel de 3 jours. Apports théoriques et pratiques :

- Évaluation spécifique des troubles moteurs et orthopédiques de la scoliose
- Évaluation respiratoire (EFR, VNI) et nutritionnelle
- Éducation motrice et rééducation dans le cas de scolioses
- Les différents types de corset et leurs spécificités, les étapes de la confection
- Évaluation fonctionnelle sans et avec corset
- Spécificités des scolioses chez les sujets polyhandicapés
- Les scolioses chirurgicales

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués à l'aide de questionnaires sur des notions théoriques, sur les gestes techniques observés et sur des cas cliniques proposés par les formateurs. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

Cette démarche d'analyse se fera à travers des apports de connaissances et des expériences pratiques s'appuyant sur des cas cliniques exemplaires proposés par les formateurs, ainsi qu'une analyse des pratiques professionnelles proposées par l'exposé de situations cliniques problématiques.

21h de présentiel
+ 2h d'e-learning



Du 8 au 10 octobre 2025



213 Rue Saint Charles,
Paris



Tarif : 930 €
(repas non compris)



Pré-requis

Expérience professionnelle auprès des personnes PC, enfants ou adultes

Professionnels concernés

Médecins (MPR, généraliste, pédiatre), Masseurs-kinésithérapeutes

Autres professionnels : nous contacter

Intervenants

C. BRISSE : MPR
MF. RIETZ : Masseur-kinésithérapeute

N. KHOURI : Responsable chirurgical de l'Unité d'Analyse du Mouvement, Chirurgien orthopédiste.

Les installations assises du patient paralysé cérébral

NOUVEAU TITRE



21h de présentiel
+ 2h d'e-learning



Paris :
Du 10 au 12 juin 2025

Guadeloupe :
du 13 au 15 janvier 2025,
programme spécial incluant
la pratique avec des patients.
Inscriptions jusqu'au 15 novembre
2024. Formateur : P. TOULLET,
kinésithérapeute



213 Rue Saint Charles,
Paris
Guadeloupe



Tarif : 927 €
(repas non compris)

Frais réduits pour une inscription
conjointe aux autres formations sur
l'appareillage : « la mise en charge
et l'appui au sol » et/ou « concevoir
des installations en mousse »
(nous contacter)

Guadeloupe : 1060 €
(repas non compris)

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Médecins et rééducateurs Masseurs-kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Orthoprothésistes

Autres professionnels :
nous contacter

Intervenants

E. FABREGUETTES, J-Y.
DEPARDIEU :
Masseurs-kinésithérapeutes.

V. LEROY-MALHERBE :
MPR

L. CHEIKH :
Orthoprothésiste

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront déterminer les éléments du cahier des charges d'une station assise
- Sauront proposer le positionnement du patient en vue des prises de mesures ou du moulage de l'assise déterminée
- Sauront analyser l'adéquation de l'assise en lien avec l'objectif avancé

Objectifs

- Savoir élaborer une réflexion globale sur l'indication et l'utilisation de l'orthèse pour favoriser l'activité fonctionnelle et la participation sociale dans un environnement défini
- Pouvoir identifier les troubles cérébromoteurs et évaluer leurs effets sur la posture assise
- Savoir concevoir une assise prenant en compte les objectifs d'amélioration fonctionnelle, de participation et de prévention orthopédique
- Adapter les solutions techniques de correction de posture et de confort aux besoins de la personne

Programme

Modules e-learning

Partie en présentiel : apports de connaissances théoriques et pratiques

- Évaluation clinique des troubles moteurs interférant sur la qualité de la posture assise - Évaluation clinique de l'axe corporel et des membres inférieurs :
- Étude pratique des techniques d'évaluation des possibilités d'allongement des muscles
- Abord clinique des déformations orthopédiques
- Apports de la radiographie
- Les différents types de siège et les techniques de réalisation
- Les alternatives aux sièges orthopédiques et corsets sièges
- Apports et limites de chacun d'entre eux
- Les techniques de positionnement
- Les différentes manières de prise d'empreinte. Hiérarchisation des différentes composantes de l'assise
- Élaboration du cahier des charges

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaires. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur l'assimilation des outils mis en place lors d'une présentation clinique. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

3 modules e-learning pour les apports théoriques sont proposés en amont de la formation. Ces modules sont suivis de 3 jours sur la co-construction d'un cahier des charges d'une installation assise en partant de vignettes cliniques.

Savoir réaliser des dispositifs en mousse

Siège assis-tailleur, moto, trotte-lapin appui thoracique, etc, pratique avec des patients

NOUVEAU TITRE

Compétences visées

À l'issue de cette formation les participants :

- Sauront déterminer les besoins des enfants pour un dispositif en mousse
- Sauront réaliser et adapter différents dispositifs en mousse en fonction des besoins de l'enfant

Objectifs

Savoir réaliser des dispositifs en mousse avec la participation des enfants et de leur famille.

Programme

Présentation de différentes installations en mousse : indication et fiche technique

Réalisation de dispositifs en mousse en présence de patients

7 heures



Lyon :
6 octobre 20



213 Rue Saint Charles,
Paris :
13 juin 2025

Tarif : 285 €
(repas non compris)



*Frais réduits pour une inscription
conjointe aux autres formations sur
l'appareillage : « la mise en charge et
l'appui au sol » et/ou « concevoir des
installations en mousse »
(nous contacter)*

Pré-requis

Exercer auprès de jeunes enfants
PC ou polyhandicapés.
Il est conseillé d'avoir participé à la
formation « les installations assises
du patient PC »

Professionnels concernés

Médecins et rééducateurs Masseurs-
kinésithérapeutes, Ergothérapeutes,
Orthoprothésistes

Autres professionnels :
nous contacter

Intervenants

T. GARCIA, J-Y. DEPARDIEU
masseurs-kinésithérapeutes

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur la réalisation
d'une installation en mousse. À la fin de la
formation, un questionnaire d'évaluation et de
satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

Réalisation d'installations en mousse de type «
trotte lapin », « moto », « assis-tailleurs », etc, avec
de jeunes patients.

La mise en charge et la correction de l'appui au sol du patient paralysé cérébral



21h de présentiel



Du 12 au 14 novembre 2025



213 Rue Saint Charles,
Paris



Tarif : 850 €

(repas non compris)

Frais réduits pour une inscription conjointe aux autres formations sur l'appareillage : « les stations assises du patient PC » et/ou « concevoir des installations en mousse » (nous contacter)

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Médecins, Masseurs-kinésithérapeutes, Orthoprothésistes

Autres professionnels : nous contacter

Intervenants

N. KHOURI :
Chirurgien orthopédiste

JC. BENÉ :
Podo-orthésiste

É. FABREGUETTES,
JY. DEPARDIEU :
Masseurs-kinésithérapeutes

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront déterminer les éléments du cahier des charges d'un appareillage de mise en charge ou de correction de l'appui au sol
- Sauront choisir le type d'appareillage en fonction des objectifs attendus
- Sauront faire le lien avec les éléments d'évaluation motrice et de rééducation

Objectifs

- Savoir identifier les troubles cérébromoteurs et évaluer leurs effets sur la posture érigée
- Savoir poser les indications et les caractéristiques d'une attelle de mise en charge
- Savoir corriger un pied en vue de la réalisation d'attelles suro-pédieuses de nuit ou de marche, de plâtres successifs et de semelles moulées
- Savoir définir les critères d'une orthèse prenant en compte les objectifs d'amélioration de l'activité, de la participation et de la prévention orthopédique
- Savoir élaborer une réflexion globale sur l'utilisation de l'orthèse pour favoriser l'activité fonctionnelle et la participation sociale dans un environnement défini

Programme

Apports théoriques et pratiques

- Rappels sur la pathogénie des limitations musculaires et des déformations orthopédiques
- L'appui au sol et les déformations du pied spécifiques du patient paralysé cérébral
- La hanche et le rachis du patient paralysé cérébral
- Éléments d'évaluation des troubles cérébromoteurs de la station debout et de l'appui au sol
- Étude pratique des techniques d'évaluations musculaires
- Approche pratique de différents troubles orthopédiques des membres inférieurs et de l'axe du corps. Éléments de prévention et de correction
- Apport des examens complémentaires (radiographies, diagramme de couverture des têtes fémorales)
- Techniques de moulage et de prises de mesures

Modalités d'évaluations

Au cours de la formation, les participants seront évalués sur les gestes techniques observés à l'aide d'une grille d'observation. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation est organisée selon une alternance de temps théoriques et de temps pratiques.

De l'Analyse Quantifiée de la Marche (AQM) à l'examen clinique

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront évaluer la marche d'un patient paralysé cérébral et argumenter son analyse sur la base de données cliniques quantifiées

Objectifs

- Savoir objectiver les examens cliniques en utilisant l'Analyse Quantifiée de la Marche
- Comprendre les liens entre les troubles de la marche et les déficits mesurés sur table

Programme

Introduction à l'analyse quantifiée de la marche : généralités, cinématique et cinétique 3D illustrées par la description de la marche normale et d'exemples cliniques (Enseignement au sein d'un laboratoire de marche) :

- Les mobilités articulaires : la goniométrie utile à la compréhension des anomalies de la marche
- L'extensibilité musculaire : mises au point sur son évaluation et sa mesure et précisions sur l'impact réel des rétractions en situations fonctionnelles
- La spasticité : les compléments instrumentaux (EMG) de son évaluation, compréhension de ses traductions fonctionnelles
- La commande musculaire : commande et sélectivité : les apports de l'instrumentation (EMG Vidéo) à l'évaluation clinique. La question de la commande lors de la marche
- La force musculaire : de la mesure manuelle à la mesure en situation de fonction en passant par l'évaluation clinique instrumentée. Pratique et théorie de la dynamométrie
- Déformations de la structure osseuse : des mesures cliniques et instrumentales vers une compréhension des troubles rotatoires lors du mouvement
- Synthèse des concepts abordés par l'étude de cas cliniques illustratifs

Modalités d'évaluations

Au cours de la formation, les participants seront évalués sur l'analyse de situations cliniques, l'interprétation de courbes proposés par le formateur et l'appropriation des gestes techniques réalisés entre participants ou observés lors d'une présentation clinique. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

Les participants auront à lire un article sur les cycles de la marche en amont de la formation. Le présentiel est organisé selon une alternance de théories et de pratiques. Les participants seront en mesure de faire une analyse clinique et une analyse instrumentale.

21h de présentiel



Du 15 au 17 octobre 2025



Centre Ellen Poidatz,
St Fargeau-Ponthierry



Tarif : 850 €
(repas non compris)



Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Médecins, Masseurs-kinésithérapeutes

Autres professionnels : nous contacter

Intervenants

E. DESAILLY : Responsable de l'Unité d'Analyse du Mouvement, Docteur en Biomécanique et Bio-ingénierie / MKDE.

N. KHOURI : Responsable chirurgical de l'Unité d'Analyse du Mouvement, Chirurgien orthopédiste.

L. LEJEUNE : Technicien de l'Unité d'Analyse du Mouvement, Psychomotricien

AL. GUINET : Dr en Kinésithérapie/ Masseur-kinésithérapeute

Les particularités rééducatives de l'enfant paralysé cérébral avec troubles du spectre de l'autisme



14h de présentiel
+ 2h00 en e-learning



19 et 20 novembre 2025



213 Rue Saint Charles,
Paris



Tarif : 645 €
(repas non compris)

Pré-requis

Être Masseur-kinésithérapeute et avoir une expérience de travail dans l'accompagnement d'enfants paralysés cérébraux

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes salariés ou libéraux

Intervenants

C. LAGER : Ergothérapeute

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Adapter leur projet thérapeutique et sa mise en œuvre aux particularités des enfants paralysés cérébraux porteurs de troubles du spectre autistique
- Adapter leur comportement pour établir une relation thérapeutique et éducative constructive
- Adapter leur environnement aux particularités individuelles des enfants PC porteurs de troubles du spectre autistique

Objectifs

- Observation et Reconnaissance : Observer et reconnaître les troubles du spectre autistique dans un contexte d'atteinte cérébrale selon les critères du DSM-5
- Adaptation des Objectifs Rééducatifs : Adapter les objectifs rééducatifs et les moyens mis en place en fonction des difficultés et particularités de chaque enfant
- Relation Thérapeutique : Adapter son comportement et sa relation thérapeutique en utilisant les thérapies spécifiques aux enfants TSA
- Communication : Connaître et s'adapter aux différents systèmes de communication des sujets TSA non verbaux
- Profil Sensoriel : Comprendre et analyser le profil sensoriel des enfants

Programme

Partie Théorique e-learning :

- Parcours en ligne pour les rappels sur l'organisation et l'évolution de la motricité du jeune enfant valide
- Troubles Cérébromoteurs : Étude des handicaps visibles et invisibles et leurs répercussions cognitives
- Troubles du Spectre Autistique (TSA) et Troubles du Développement de la Coordination (TDC) : Comorbidités et impacts
- Communication : Théories et pratiques adaptées aux enfants TSA

Pendant la Formation :

- Communication TSA : Étude des impacts sur la prise en charge et des méthodes de Communication Alternative et Améliorée (CAA).
- Particularités Sensorielles : Hyper ou hypo réactivité, recherche sensorielle et grille d'observations.
- Interventions et Stratégies : Différents types d'interventions, objectifs, modalités et conséquences pour le kinésithérapeute.
- Troubles Cérébromoteurs vs Troubles Sensori-moteurs : Stratégies et modalités en fonction de l'enfant.
- Analyses de Vidéos : Études de cas réels.
- Travaux Pratiques et Mises en Situation : Fabrication d'outils et pratiques adaptées

Modalités d'évaluations

Avant la Formation :

Questionnaire de positionnement envoyé avec la convocation.

Pendant la Formation :

Évaluation des pratiques professionnelles à partir de cas cliniques présentés par les participants.

Fin de Formation :

Évaluation conjointe des compétences acquises par le participant et le formateur, et questionnaire d'appréciation de la formation.

Modalités pédagogiques

Méthodes en Présentiel :

Approche interrogative, participative et découverte basée sur la pratique des participants.

Renforcements Théoriques :

Exposés et documentation complétés par des acquisitions de gestes techniques et pratiques.

Paralysie cérébrale et handicap invisible

NOUVELLE FORMATION

Compétences visées (pour une durée maximale)

À l'issue de cette formation, les participants :

- Seront capables d'énoncer les conséquences possibles du développement particulier des patients paralysés cérébraux
- Sauront repérer les comportements prédictifs de troubles cognitifs et sensoriels
- Sauront élaborer des plans d'activités adaptées en fonction de leur besoin d'accompagnement afin de répondre aux besoins particuliers des sujets

Objectifs (pour une durée maximale)

Reconnaissance des troubles cognitifs :

- Identifier les troubles cognitifs pour accompagner les sujets dans un projet de vie adapté à leurs difficultés
- Reconnaître les particularités sensorielles pour favoriser un environnement humain et matériel adapté

Mise en place de compensations :

- Utiliser des outils de communication alternatifs, mettre en place des repères spatio-temporels, et adapter les activités en fonction des besoins cognitifs

Facilitation des activités :

- Développer des activités, des plans de déplacements et des aménagements de pièces adaptés à la compréhension des sujets

Favoriser la bienveillance :

- Améliorer la compréhension des difficultés cognitives pour une approche bienveillante et adaptée

Programme (pour une durée maximale)

Partie Théorique

E-learning :

Parcours en ligne pour les rappels sur l'organisation et l'évolution de la motricité du jeune enfant valide

Pendant la formation :

- Développement Cognitif Typique : Comprendre les bases du développement cognitif et ses conséquences chez les patients paralysés cérébraux
- Les particularités sensorielles : les différents sens et leur implication dans le traitement de l'information
- Troubles Cognitifs : Présentation des différents troubles (gnosiques, perceptifs, constructifs, exécutifs) et leurs impacts sur l'accompagnement individuel et collectif
- Moyens de Compensation : Propositions de stratégies pour contourner les difficultés cognitives identifiées au quotidien

Apports Pratiques :

- Développement d'Activités Accessibles : Élaborer des activités et des ateliers adaptés aux personnes avec des troubles cognitifs
- Amélioration de la Communication : Techniques pour améliorer la communication intra-établissement et individuelle (plannings, cahiers de communication, etc.)
- Évaluations Écologiques : Analyses basées sur des problématiques réelles présentées par les participants

Modalités d'évaluations

Évaluations en Cours de Formation :

Les participants seront évalués sur leurs connaissances de base et leurs mises en situation réelle.

Questionnaire de Fin de Formation :

Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis à la fin de la formation.

Modalités pédagogiques

Alternance Théorie et Pratique :

La formation combine des séquences théoriques (exposés) et pratiques (vidéos, retours d'expériences, études de cas).

Pédagogie Inversée :

Utilisation des documents et études de cas apportés par les stagiaires et des apports du formateur pour une formation interactive et adaptée aux besoins réels des participants.

14 heures en présentiel
+ 1 h en e-learning



22 et 23 mai 2025



213 Rue Saint Charles,
Paris



Tarif : 605 €
(repas non compris)



Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés


Professionnels rééducateurs,
paramédicaux, ou du secteur
médico-social, APA


Intervenants


C. LAGER : Ergothérapeute


L'activité physique adaptée à la paralysie cérébrale

« Savoir s'adapter aux spécificités de la paralysie cérébrale et des pathologies associées »

 2 jours consécutifs
(14h) en présentiel

 17 et 18 novembre 2025

 213 Rue Saint Charles,
Paris

 Tarif : 645 €
(repas non compris)

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Enseignants APA-S accompagnant des personnes avec PC (IMC et polyhandicapés) ou pathologies apparentées

Intervenants

J. SAMSON :
Masseur-Kinésithérapeute et
Enseignant APA-s

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront identifier les freins aux activités physiques spécifiques de la paralysie cérébrale
- Sauront faciliter la motricité des patients paralysés cérébraux dans les transferts et les activités physiques
- Seront capables de s'adapter aux profils particuliers des patients paralysés cérébraux dans la mise en œuvre de programmes d'activités physiques

Objectifs

- Savoir repérer les troubles moteurs et associés spécifiques de la paralysie cérébrale
- Troubles moteurs : déficits de force, contractions anormales, habitudes motrices particulières, déformations orthopédiques, etc.
- Troubles associés : cognitifs, sensoriels, langage, etc. (attention, ne remplace pas une formation complète sur ce sujet)
- Savoir choisir la technique de transfert correspondant aux capacités de la personne
- Utiliser les techniques de facilitation motrice spécifiques de la paralysie cérébrale (guidages, techniques de décontraction automatiques, etc)
- Savoir proposer des activités physiques adaptées aux besoins des sujets

Programme

Partie e-learning :

- Rappels sur les spécificités de la PC et des pathologies apparentées
- Notions sur les troubles cognitifs
- Notions sur les troubles sensoriels

Partie théorique :

- Les effets de l'activité physique sur les différents systèmes et les conséquences de la sédentarité chez le sujet PC
- Les freins à l'activité physique chez le sujet PC

Partie pratique :

- Mise en évidence des programmes cérébro-moteurs innés toujours présents chez l'adulte à partir de l'observation de la motricité globale dans les NEM et les transferts
- Étude des techniques de stimulation et de guidage. Sollicitation des aptitudes proprioceptives et extéroceptives de l'enfant et de l'adulte
- Pratique des manœuvres de décontraction automatique
- Pratique des méthodes d'aide aux transferts
- Mise en œuvre de ces techniques et méthodes dans des activités physiques adaptées proposées par les participants

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur leurs connaissances en début et en fin de formation et des mises en situations réelles seront proposées en cours de formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis.

Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques entre professionnels.

Possibilité de contrôle vidéo des pratiques / études de cas proposées par les participants. Échanges sur les pratiques professionnelles.

Prévoir tenue souple pour les temps de pratique.

Place à la musculation dans le suivi des patients PC

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en pratique des programmes de musculation adaptés aux capacités et au projet de patients Paralysés Cérébraux

Objectifs

Construire un projet de musculation adapté au sujet

- Déterminer les priorités et définir les objectifs
- Construire un protocole de musculation
- Définir les moyens mis en œuvre

Être capable de réaliser le protocole de musculation en fonction des objectifs

- Maîtriser des savoir-faire théoriques : protocole de musculation, circuit training, HIIT (High Intensity Interval Training)
- Maîtriser des savoir-faire pratiques : maîtriser les variables : charge, séries, répétitions, muscles ciblées, type d'exercices, ordre des exercices, matériels utilisés
- Soutenir l'autonomie du sujet et maintenir son indépendance
- Savoir interagir avec l'entourage pour qu'il soit au soutien du projet du sujet

Programme

Apports théoriques :

- Connaissances dans le domaine de la musculation : indications, méthodes
- Connaissances sur les différents protocoles de musculation et les variables à maîtriser
- Les outils d'évaluation, définition des objectifs du point de vue du sujet et de celui du professionnel

Pratique :

- Expérimenter différents protocoles de musculation
- Tester du matériel de musculation (élastiques, SwissBall, Sangles de suspension, Kettlebell)
- Animer une séance de musculation pour des sujets atteints de paralysie cérébrales de type I à IV d'après la GMF-CS

Modalités d'évaluations

Au cours de la formation, les participants seront évalués sur les connaissances théoriques à l'aide de questionnaires. Des mises en situation pratique évalueront leurs compétences. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation alterne des temps d'apports théoriques et pratiques entre participants et en situation réelle.

14h de présentiel



213 Rue Saint Charles,
Paris :
11 et 12 septembre 2025



Dijon :
5 et 6 décembre 2025

Tarif : 565 €
(repas non compris)



Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes,
Enseignants en APA

Autres professionnels :
nous contacter

Intervenants

D. GUEDIN :
Masseur-kinésithérapeute, cadre
de santé, Master 2 APAS

Cirque et motricité

Découvrir la circomotricité en prolongement de l'éducation motrice, du développement de l'activité physique et de la participation sociale



14h de présentiel



20 et 21 novembre 2025



Dijon



Tarif : 565 €
(repas non compris)

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en place un atelier de circomotricité adapté à un public de personnes cérébrolésées (IMC, Polyhandicapées) en fonction d'un objectif posé et un espace déterminé

Objectifs

Découvrir la circomotricité et la différencier du cirque adapté :

- Découvrir les différentes disciplines du cirque et leurs utilisations auprès du public spécifique (IMC, polyhandicap, ...)
- Connaître le matériel, son utilisation, le cadre légal
- Comprendre les principaux schémas moteurs qui vont être sollicités et les guidages facilitateurs

Mettre en place un atelier de circomotricité dans son établissement :

- Établir des objectifs adaptés aux capacités des personnes accueillies
- Aménager un espace de circomotricité et savoir choisir les disciplines les plus adaptées aux objectifs recherchés
- Techniques d'animation d'un atelier

Programme

- Aperçu des différentes approches circassiennes
- Les enjeux locomoteurs dans les pratiques circassiennes
- Pratique dans la salle aménagée
- Démonstration et pratique des guidages de la motricité
- Les axes pédagogiques des techniques et leurs fonctions
- Architecture d'un atelier et ordre des situations
- Mise en lien entre le contenu d'un atelier et la rééducation
- Connaissance du cadre légal

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Rééducateurs (masseurs-kinésithérapeutes, psychomotriciens...), Enseignants en APA

Tous professionnels de l'équipe éducative souhaitant accompagner une activité motrice

Intervenants

A.FAUVY :
Masseur-kinésithérapeute

O.PRETO TORRENT :
Circassien

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances de base et des mises en situations réelles au cours de la formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis.

Modalités pédagogiques

Exposés théoriques et cliniques, pratiques des techniques principales.

Pratiques entre participants : acquisition de guidages, expérimentation du matériel spécifique, mise en place « théorique » d'un atelier de circomotricité

Escalade et déficience motrice

Mettre en place une activité d'escalade en structure artificielle ou en salle de rééducation

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en place une activité escalade en structure artificielle (SAE) adaptée à un projet d'activité, aux capacités et aux souhaits de personnes en situation de déficiences motrices (paralysie cérébrale et pathologies associées)
- Sauront mettre en place une activité d'escalade en structure artificielle (SAE) ou en salle de rééducation munie d'espaliers, adaptée à un projet d'activité etc...

Objectifs

- Mettre en place une activité d'escalade
- Comprendre le fonctionnement de la motricité et de ses principaux troubles
- Maîtriser le guidage des principaux enchaînements moteurs sollicités
- Connaître le cadre réglementaire des différentes pratiques de l'escalade
- Maîtriser le rôle et le fonctionnement du matériel pour une activité en structure artificielle d'escalade (SAE)
- Maîtriser des techniques d'animation adaptées à cette activité

Programme

Une première partie en e-learning composée de 4 modules principaux :

- Les fonctions mises en œuvre dans l'escalade
- Le contexte de la paralysie cérébrale lors de l'activité escalade
- Les différentes facilitations motrices en lien avec l'escalade
- La réglementation en vigueur pour la pratique de l'escalade

Présentations théoriques :

- La motricité :
 - L'organisation de la motricité et de ses systèmes de régulation
 - Le trouble moteur d'origine cérébrale
 - Les troubles moteurs d'autres origines (cérébelleuses, médullaires,...)
- Le cadre législatif :
 - La pratique en établissement médico-éducatif ou autre lieu de soin
 - La pratique en Structure Artificielle d'Escalade
 - La pratique en structure naturelle extérieure
 - Le matériel
 - Les qualifications d'encadrement

Travaux pratiques entre participants

- Guidage moteur et facilitation des principaux schémas moteurs
- Maniement du matériel
- Préparation physique au sol et sur le mur d'escalade
- Pratique de jeux sur le mur d'escalade
- Évaluation technique et pédagogique d'une séquence

Applications pratiques auprès d'enfants et d'adolescents

L'animation escalade, proposée par les équipes éducatives et rééducatives, permet de solliciter les enfants, adolescents ou adultes cérébrolésés, marchant ou non, dans des pratiques individuelles ou collectives, avec ou sans équipement particulier.

Modalités d'évaluations

Évaluation continue sur la capacité à concevoir et animer une activité d'escalade adaptée dans le cadre d'une séance de groupe.

Questionnaire d'évaluation et de satisfaction remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

Exposés théoriques.

Pratique réflexive sur des situations réelles.

Mise en place et animation d'une activité avec de jeunes enfants en salle d'activité motrice et en gymnase pour enfants, préadolescents et adolescents.

Bilan effectué au terme de chaque activité avec évaluations pluridisciplinaires en regard des objectifs préalablement définis.

14h de présentiel
+ 2h d'e-learning



Orléans :
21 et 22 octobre 2025



Strasbourg :
19 et 20 novembre 2025

Tarif : 645 €
(repas non compris)



Pré-requis

La pratique de l'escalade n'est pas un prérequis pour suivre cette session

Professionnels concernés

Rééducateurs, éducateurs et enseignant en APA, Tous accompagnateurs d'activités motrices des sujets cérébrolésés


Intervenants


S. RAVEAU :
Masseur-kinésithérapeute


A. DESFEUILLET :
Ergothérapeute

La médiation du Hatha-Yoga en situation thérapeutique ou éducative

 28h de présentiel

 Du 13 au 16 octobre 2025

 213 Rue Saint Charles,
Paris

 Tarif : 1 130 €
(repas non compris)

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Rééducateurs, éducateurs et infirmiers concernés par la médiation corporelle dans leur exercice professionnel

Intervenants

MT. GUAY :
Infirmière, Psychomotricienne,
Professeur de hatha-yoga

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en pratique des exercices de hatha-Yoga en séances individuelles ou collectives avec des enfants ou des adultes Paralysés cérébraux

Objectifs

- Connaître les fondements du hatha-yoga
- S'initier à une technique et disposer d'outils et de méthodes
- Favoriser la prise de conscience corporelle à partir d'une expérience basée sur le hatha-yoga
- Concevoir une utilisation auprès d'enfants, adultes et personnes âgées cérébrolésés, en séance individuelle ou en groupe
- Permettre la distanciation émotionnelle dans son exercice professionnel à travers la pratique du hatha-yoga

Programme

- Présentation des différentes approches théoriques concernant la représentation et l'image du corps en Occident
- Le corps et les images du corps dans la culture indienne
- Le hatha-yoga dans son contexte traditionnel et contemporain
- Les axes pédagogiques de la technique et leurs fonctions
- Architecture d'une séance et ordre des postures
- Rôle des postures et de la respiration
- Indications et contre-indications du Hatha Yoga en accompagnement thérapeutique : séances type et adaptation de la technique

Modalités d'évaluations

Au cours de la formation, les participants seront évalués sur leur capacité à proposer et animer des séances de yoga adaptées à leur pratique professionnelle, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis.

Modalités pédagogiques

Exposés théoriques et illustrations cliniques auprès de patients (vidéos).

Pratique des postures principales et des respirations spécifiques au hatha-yoga,
Échanges sur les pratiques professionnelles,
Verbalisation du vécu en vue de son élaboration.
Prévoir une tenue souple pour les temps de pratique.

Les douleurs du patient paralysé cérébral

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront repérer les facteurs de risques de douleurs et les situations potentiellement douloureuses
- Connaîtront les différentes conduites à tenir en prévention des risques douloureux dans les activités de la vie quotidienne (AVQ)
- Sauront différencier et utiliser les échelles d'auto et d'hétéro évaluation de la douleur
- Adapteront leurs pratiques dans les activités quotidiennes avec des patients

Objectifs

- Repérer les facteurs de risque et les situations douloureuses chez le patient paralysé cérébral
- Savoir utiliser différentes échelles d'évaluation de la douleur
- Connaître les spécificités de la douleur chez l'enfant et chez l'adulte
- Connaître différentes conduites préventives et curatives de la douleur dans les soins au quotidien et en situation thérapeutique
- Savoir adapter l'accompagnement dans les activités de la vie quotidienne en tenant compte de la douleur

Programme

Apports théoriques et pratiques :

- Les douleurs : définitions – prévalence. Les liens avec les seuils sensoriels
- Les causes des douleurs liées aux troubles et à l'âge du patient
- Les douleurs induites par les soins et l'appareillage
- Les différents outils d'évaluation en fonction de l'âge et des niveaux de communication. Les grilles d'auto et d'hétéro évaluation : comparaison et mises en situation d'utilisation
- Douleur, bientraitance et qualité de vie dans la vie quotidienne. Les phrases clé de la prise en compte de la douleur
- Les situations de confort : les manœuvres de décontraction automatique, les positionnements bénéfiques


Un e-learning sur les spécificités du vieillissement du sujet PC complète cette formation

Modalités d'évaluations


- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à partir d'images vidéo
- Questionnaire d'évaluation de la formation


Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. Les apports théoriques sur le vieillissement se font en e-learning au cours du mois précédent la formation présentielle (proposition optionnelle). Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. La pratique se fait entre participants et à l'aide des vignettes cliniques apportées par le formateur et par les participants.

Formation douleur : 
14 heures

Module e-learning sur le
vieillessement :
2 heures

23 et 24 juin 2025 
+ e-learning sur le
vieillessement dès la mi-mai

Tarif : 645 € 
(repas non compris)

Pré-requis

Aucun


Professionnels concernés


Médecins, professionnels
rééducateurs et paramédicaux,
accompagnants au quotidien


Intervenant

V. JAEGLÉ :
Masseur-kinésithérapeute

Prise en charge pluri-professionnelle de la douleur et de la rééducation par l'hypnose chez le patient paralysé cérébral - Module 1

 21h de présentiel
+ 1h d'e-learning

 Du 15 au 17 mai 2025

 213 Rue Saint Charles,
Paris

 Tarif : 890 €
(repas non compris)

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Poser des objectifs clairs et cohérents pour engager le traitement hypnotique
- Choisir judicieusement la technique d'hypnose en fonction de la nature de la douleur, de l'environnement et des capacités cognitives du patient
- Enseigner aux patients les techniques d'auto-hypnose pour une gestion autonome de leurs douleurs

Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants :

- Connaîtront les techniques d'induction hypnotique
- Sauront manier l'hypnose conversationnelle
- Sauront intégrer les exercices d'hypnose dans leur pratique professionnelle quotidienne de l'analgésie
- Sauront construire et conduire une séance d'hypnose simple ainsi qu'une session d'auto-hypnose

Programme

Partie Théorique :

- Outils Sémantiques : Apprentissage des termes et concepts de l'hypnose
- Ressenti de l'État Hypnotique : Expériences pratiques pour comprendre l'état hypnotique
- Construction d'une Séance d'Hypnose : Techniques pour structurer et réaliser une séance
- Hypnose Conversationnelle : Utilisation thérapeutique, communication lors d'annonces difficiles, et accompagnement pendant les soins
- Pédiatrie : Adaptation des techniques d'hypnose pour les enfants
- Auto-hypnose : Pratique personnelle et enseignement aux patients
- Pratique Pluridisciplinaire : Collaboration en ville et en milieu hospitalier
- Transmissions entre Professionnels de Santé : Application des principes de la Loi Kouchner (2004)
- Ateliers Pratiques : Exercices et simulations

Parcours e-Learning :

- Suggestions Hypnotiques : Apprentissage de la sémantique de l'hypnose proposé après la session en présentiel

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Médecins, professionnels
rééducateur

Intervenante

T. KREMENTZOFF-BECCHIO :
Masseur-kinésithérapeute,
hypnothérapeute

Modalités d'évaluations

Modules e-learning :

Évaluation par questionnaires.

Pendant la Formation :

Observation des gestes techniques, évaluation des savoir-faire et savoir-être à l'aide d'une grille.

Fin de Formation :

Questionnaire d'évaluation et de satisfaction.

Déroulement de la formation

Cours Théoriques :

Techniques et supports scientifiques.

Exercices Pratiques :

En binômes, trinômes, et collectifs.

Hypnoalgésie et hypnothérapie en rééducation chez le patient paralysé cérébral - Module 2

Compétences visées

- Poser des objectifs clairs et cohérents pour engager et développer le traitement hypnotique
- Choisir judicieusement la technique en fonction du symptôme, de l'environnement et des capacités cognitives du patient
- Enseigner aux patients les techniques d'auto-hypnose pour une gestion autonome de leurs symptômes

Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants :

- Approfondiront les techniques d'induction hypnotique et de construction des séances d'hypnose
- Sauront aménager le contexte des soins et des rééducations pour les rendre confortables et sécurisés
- Intégreront les exercices d'hypnose à leur pratique professionnelle quotidienne en rééducation pour :
 - Améliorer la qualité du geste (rééducation, geste sportif).
 - Renforcer la mémorisation des acquis en rééducation.
 - Lutter contre la kinésiophobie.
- Enseigneront à leurs patients l'usage de l'auto-hypnose pour améliorer leurs performances en rééducation

Programme

En Présentiel :

- Hypnoalgésie et Mémorisation du Percept Douloureux : Bases neurologiques
- Hypnothérapie Pendant les Soins : Indications et techniques pour :
 - Traitement de la douleur et des symptômes inconfortables
 - Amélioration de la cicatrisation des tissus lésés ou soignés
 - Neutralisation des symptômes gênant les soins et les mobilisations
 - Optimisation des apprentissages et des consignes à respecter
 - Préparation physique et optimisation des performances sportives
 - Travail sur la qualité du geste
 - Prévention des blessures et des chutes
- Chronicité des Symptômes et Phase Palliative : Approches spécifiques
- Cas Particulier des Patients Aphasiques : Techniques adaptées
- Situations d'Urgence et Symptômes Aigus : Interventions rapides
- Pédiatrie : Ateliers pratiques spécifiques
- Analyse des Séances Filmées et Scripts : Validation de la formation par étude de cas

Module e-Learning :

- Neurobiologie de la Perception Douloureuse et du Travail en Hypnothérapie : Disponible après la session en présentiel

Modalités d'évaluations

Validation de la Formation :

Par un support vidéo (séance filmée en conditions réelles) ou la rédaction d'un script adapté à une situation clinique donnée.

Déroulement de la formation

Cours Théoriques :

Techniques et supports scientifiques.

Exercices Pratiques :

En binômes et trinômes, ainsi qu'exercices collectifs.

21h de présentiel
+ 1h d'e-learning



Du 23 au 25 janvier 2025
(Pour les stagiaires ayant suivi
le module 1 en 2024)



Du 26 au 28 juin 2025
(Pour les stagiaires ayant suivi
le module 1 en mai 2025)

213 Rue Saint Charles,
Paris



Tarif : 890 €
(repas non compris)



Pré-requis

Avoir suivi le niveau 1
de la formation

Professionnels concernés

Médecins, MKDE,
Psychomotriciens(nes),
Ergothérapeutes, Podologues,
AS, IDE, rééducateurs

Intervenante

T. KREMENTZOFF-BECCHIO :
Masseur-kinésithérapeute,
hypnothérapeute

NOS FORMATIONS EN BELGIQUE

Les Niveaux d'Évolution Motrice

Module 1 - Abord pratique de l'organisation motrice du patient valide, de l'enfant à l'adulte 43

PC et Pathologies Apparentées : évaluation et démarche thérapeutique 44

Prise en charge pluri-professionnelle de la douleur et de la rééducation par l'hypnose
chez le patient paralysé cérébral

Module 1 45

Hypnoalgésie et hypnothérapie en rééducation chez le patient paralysé cérébral

Module 2 46

NOS FORMATIONS EN SUISSE

Les Niveaux d'Évolution Motrice

Module 1 - Abord pratique de l'organisation motrice du patient valide, de l'enfant à l'adulte 47

PC et Pathologies Apparentées : évaluation et démarche thérapeutique 48



Dans le cadre de notre engagement à vous offrir les meilleures opportunités de développement professionnel, nous sommes heureux de vous proposer la continuité des formations à l'étranger, spécialement conçues pour les professionnels travaillant avec des patients paralysés cérébraux.

Les Niveaux d'Évolution Motrice

Module 1 - Abord pratique de l'organisation motrice du patient valide, de l'enfant à l'adulte

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Connaîtront les grands principes de l'organisation motrice globale et du développement moteur de l'enfant valide
- Maîtriseront les principaux guidages des enchaînements moteurs depuis la position allongée à la position debout et à la marche.
- Maîtriseront les manœuvres permettant de modifier l'état des contractions pathologiques des patients paralysés cérébraux afin d'adapter les guidages avec ces personnes.
- Connaîtront les principales indications des NEM

Objectifs

- Citer les différentes étapes du développement psychomoteur de l'enfant
- Identifier des repères dans l'organisation de la motricité fonctionnelle d'une personne valide pour analyser les troubles de la motricité d'une personne cérébralisée et d'évaluer les signes d'alerte
- Mettre en pratique les techniques de guidage de base dans l'enchaînement des NEM
- Concevoir des programmes coordonnés d'interventions thérapeutiques et éducatives recommandées pour définir les actions des différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire

Programme

Partie théorique

Parcours e-learning

- Organisation et développement de la motricité du jeune enfant valide
- Introduction à l'évaluation de la motricité du jeune enfant
- Introduction à l'évaluation clinique factorielle

Pendant la formation

- Évolution motrice de l'enfant valide : comprendre le développement psychomoteur de l'enfant normal et les niveaux d'évolution motrice
- Éléments comparatifs entre la motricité de l'enfant valide et celle de l'enfant atteint de troubles neurologiques : introduction à l'examen cérébromoteur
- Les bases de la rééducation cérébro-motrice et perceptivo-motrice
- La pratique des NEM dans les activités de la vie quotidienne du patient

Partie pratique

- Mise en évidence des programmes cérébro-moteurs innés toujours présents chez l'adulte à partir de l'observation de la motricité globale.
- Comparaison avec la motricité fonctionnelle
- Pratique des enchaînements de niveaux d'évolution motrice
 - Étude des techniques de facilitation des automatismes posturaux, antigravitaires et de locomotion.
 - Sollicitation des aptitudes proprioceptives et extéroceptives de l'enfant et de l'adulte
 - Étude des techniques de stimulation et de guidage.

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaires. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur les gestes techniques observés à l'aide d'une grille d'observation, des savoir-faire et des savoir-être. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation est organisée selon une alternance de temps théoriques et de temps pratiques. La partie théorique en e-learning se fait au cours du mois précédant la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. Les exercices proposés amènent les participants à expérimenter tous les enchaînements moteurs sur eux-mêmes pour pouvoir ensuite les utiliser dans les guidages des enfants ou adultes atteints d'une PC dans leur établissement. Étude d'images vidéos de guidages sur des patients apportées par les participants.

28h de présentiel
+ 2h d'e-learning



Liège :
20 - 21 mars
et 3 - 4 avril 2025



Tarif : 1 210 €
(repas non compris)



Frais réduits pour une inscription
conjointe à NEM et PC / PA
(nous contacter)

PRO-Q-KINE

Les formations ont été enregistrées
en 2020 dans le cadre de Pro-Q-
Kine, Promotion de la Qualité pour
les Kinésithérapeutes. À la date de la
publication du catalogue, l'association
Pro-Q-Kine n'est pas en mesure de
publier le nombre de points UFC par jour
de formation.
Nous vous transmettons l'information
dès que possible.

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Personnel médical et rééducateurs
appelés à évaluer, à développer les
aptitudes motrices, à rééduquer et à
guider les personnes PC.

Masseur-kinésithérapeutes,
Ergothérapeutes Psychomotriciens

Autres professionnels :
nous contacter

Intervenante

S. CESSION :
Masseur-kinésithérapeute

⚠️ REMARQUES ⚠️

Cette formation est complémentaire à la formation « PC et Pathologies apparentées »
La participation à ces 2 formations est nécessaire pour suivre les formations « NEM 2 » (en 2026)
Cette formation peut être complétée par la formation « NEM et sensorialité » sur Paris (voir page 21)

PC et Pathologies Apparentées : évaluation et démarche thérapeutique

NOUVEAU PROGRAMME



28 h en présentiel
+ 2h de e-learning



2 et 3 octobre
et 20 et 21 novembre 2025



Liège



Tarif : 1 210 €
(repas non compris)

Frais réduits pour une inscription
conjointe à NEM et PC / PA
(nous contacter)

Pré-requis

Travailler auprès d'enfants, d'adolescents ou de jeunes adultes PC ou porteurs de pathologies apparentées

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes. Les formations sont réservées en priorité aux professionnels exerçant en libéral. Quelques places sont ouvertes aux professionnels salariés des établissements médico-sociaux et sanitaires pour enfants. Pour les professionnels exerçant en libéral ou salariés en établissement recevant des adultes.

Autres professionnels :
nous contacter

Intervenante

S CESSION :
Masseur-kinésithérapeute

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en évidence les capacités et les troubles du patient paralysé cérébral ou porteur de pathologie apparentée
- Sauront définir les éléments de la démarche thérapeutique : objectif principal et axes de travail en fonction des éléments d'évaluation recensés
- Sauront élaborer et mettre en œuvre une démarche thérapeutique adaptée aux éléments d'évaluation recensés
- Sauront définir et prioriser les objectifs en fonction de leur évaluation et des préférences de la personne concernée ou de sa famille

Objectifs

- Identifier et évaluer les troubles et comprendre leurs interactions et leurs répercussions fonctionnelles
- Définir les grands axes d'une démarche thérapeutique cohérente
- Savoir construire une progression d'exercices répondant aux axes de travail et l'objectif définis en évaluation
- Connaître les temps marquants et les principes des exercices de la progression
- Savoir utiliser les N.E.M. dans la rééducation du sujet cérébro-lésé
- Comprendre les différents outils de prévention orthopédique

Programme

Cette formation se déroule en trois parties indissociables :

Parcours e-learning

- Rappels sur l'organisation et évolution de la motricité du jeune enfant valide
- Les principes de l'évaluation de la motricité du jeune enfant
- Les temps marquants de l'évaluation clinique factorielle

1^{ère} session (2 jours consécutifs) : évaluation du patient PC/PA

- Rappels sur la PC. Les troubles primaires, associés et secondaires.
- Eléments de référence sur le développement locomoteur de l'enfant :
- Les évaluations fonctionnelles. Les NEM
- Les trois temps de l'évaluation clinique
- Reconnaissance des troubles associés interférents sur les troubles de la motricité
- Conclusion de l'évaluation : objectifs et axes de travail à suivre au regard des potentialités et des troubles

2^{ème} session (2 jours consécutifs) : démarche thérapeutique

- Construire un programme de rééducation :
 - Les temps marquants et les principes des exercices proposés
 - Les éléments de progression
 - Place des NEM dans la démarche thérapeutique
- Place des appareillages
- Savoir reconnaître une situation dépassée
- Réalisation pratique de progression à partir de cas cliniques apportés par les participants et le formateur
 - Guidages sur poupons et entre participants

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués à l'aide de questionnaire sur des notions théoriques, les gestes techniques observés, des cas cliniques ou entre participants. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. La partie théorique en e-learning se fait au cours du mois précédant la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. La pratique se fait sur des poupons et entre participants à partir des diaporamas du formateur, et des vignettes cliniques apportées par les participants et le formateur.

⚠ REMARQUES ⚠

Cette formation est complémentaire à la formation « NEM 1 »
La participation à ces 2 formations est nécessaire pour suivre la formation « NEM 2 » (voir page 19)

Prise en charge pluri-professionnelle de la douleur et de la rééducation par l'hypnose chez le patient paralysé cérébral - Module 1

NOUVELLE FORMATION

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Poser des objectifs clairs et cohérents pour engager le traitement hypnotique
- Choisir judicieusement la technique d'hypnose en fonction de la nature de la douleur, de l'environnement et des capacités cognitives du patient
- Enseigner aux patients les techniques d'auto-hypnose pour une gestion autonome de leurs douleurs

Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants :

- Connaîtront les techniques d'induction hypnotique
- Sauront manier l'hypnose conversationnelle
- Sauront intégrer les exercices d'hypnose dans leur pratique professionnelle quotidienne de l'analgésie
- Sauront construire et conduire une séance d'hypnose simple ainsi qu'une session d'auto-hypnose

Programme

Partie Théorique

- Outils Sémantiques : Apprentissage des termes et concepts de l'hypnose
- Ressenti de l'État Hypnotique : Expériences pratiques pour comprendre l'état hypnotique
- Construction d'une Séance d'Hypnose : Techniques pour structurer et réaliser une séance
- Hypnose Conversationnelle : Utilisation thérapeutique, communication lors d'annonces difficiles, et accompagnement pendant les soins
- Pédiatrie : Adaptation des techniques d'hypnose pour les enfants
- Auto-hypnose : Pratique personnelle et enseignement aux patients
- Pratique Pluridisciplinaire : Collaboration en ville et en milieu hospitalier
- Transmissions entre Professionnels de Santé : Application des principes de la Loi Kouchner (2004)
- Ateliers Pratiques : Exercices et simulations

Parcours e-learning

- Suggestions Hypnotiques : Apprentissage de la sémantique de l'hypnose proposé après la session en présentiel

Modalités d'évaluations

Modules e-learning :

Évaluation par questionnaires.

Pendant la Formation :

Observation des gestes techniques, évaluation des savoir-faire et savoir-être à l'aide d'une grille.

Fin de Formation :

Questionnaire d'évaluation et de satisfaction.

Déroulement de la formation

Cours Théoriques :

Techniques et supports scientifiques.

Exercices Pratiques :

En binômes, trinômes, et collectifs.

21h de présentiel
+ 1h d'e-learning



13 - 14 - 15 mars 2025



Bruxelles



Tarif : 890 €
(repas non compris)



Pré-requis

Aucun


Professionnels concernés


Médecins, rééducateurs


Intervenante


T. KREMENTZOFF-BECCHIO :
Masseur-kinésithérapeute,
hypnothérapeute

Hypnoanalgésie et hypnothérapie en rééducation chez le patient paralysé cérébral - Module 2

 21h de présentiel
+ 1h d'e-learning

 3 - 4 - 5 avril 2025

 Bruxelles

 Tarif : 890 €
(repas non compris)

Compétences visées

- Poser des objectifs clairs et cohérents pour engager et développer le traitement hypnotique
- Choisir judicieusement la technique en fonction du symptôme, de l'environnement et des capacités cognitives du patient
- Enseigner aux patients les techniques d'auto-hypnose pour une gestion autonome de leurs symptômes

Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants :

- Approfondiront les techniques d'induction hypnotique et de construction des séances d'hypnose
- Sauront aménager le contexte des soins et rééducations pour les rendre confortables et sécurisés
- Intégreront les exercices d'hypnose à leur pratique professionnelle quotidienne en rééducation pour :
 - Améliorer la qualité du geste (rééducation, geste sportif).
 - Renforcer la mémorisation des acquis en rééducation.
 - Lutter contre la kinésiophobie.
- Enseigneront à leurs patients l'usage de l'auto-hypnose pour améliorer leurs performances en rééducation

Programme

En Présentiel

- Hypnoanalgésie et Mémorisation du Percept Douloureux : Bases neurologiques
- Hypnothérapie Pendant les Soins : Indications et techniques pour :
 - Traitement de la douleur et des symptômes inconfortables
 - Amélioration de la cicatrisation des tissus lésés ou soignés
 - Neutralisation des symptômes gênant les soins et mobilisations
 - Optimisation des apprentissages et des consignes à respecter
 - Préparation physique et optimisation des performances sportives
 - Travail sur la qualité du geste
 - Prévention des blessures et des chutes
- Chronicité des Symptômes et Phase Palliative : Approches spécifiques
- Cas Particulier des Patients Aphasiques : Techniques adaptées
- Situations d'Urgence et Symptômes Aigus : Interventions rapides
- Pédiatrie : Ateliers pratiques spécifiques
- Analyse des Séances Filmées et Scripts : Validation de la formation par étude de cas

Module e-Learning

- Neurobiologie de la Perception Douloureuse et du Travail en Hypnothérapie : Disponible après la session en présentiel

Pré-requis

Avoir suivi le niveau 1 de la formation

Professionnels concernés

Médecins, MKDE,
Psychomotriciens(nes),
Ergothérapeutes, Podologues,
AS, IDE

Intervenante

T. KREMENTZOFF-BECCHIO :
Masseur-kinésithérapeute,
hypnothérapeute

Modalités d'évaluations

Validation de la Formation

Par un support vidéo (séance filmée en conditions réelles) ou la rédaction d'un script adapté à une situation clinique donnée.

Déroulement de la formation

Cours Théoriques

Techniques et supports scientifiques.

Exercices Pratiques

En binômes et trinômes, ainsi qu'exercices collectifs.

Les Niveaux d'Évolution Motrice

Module 1 - Abord pratique de l'organisation motrice du patient valide, de l'enfant à l'adulte

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Connaîtront les grands principes de l'organisation motrice globale et du développement moteur de l'enfant valide
- Maîtriseront les principaux guidages des enchaînements moteurs depuis la position allongée à la position debout et la marche
- Maîtriseront les manœuvres permettant de modifier l'état des contractions pathologiques des sujets PC afin d'adapter les guidages avec ces personnes

Objectifs

- Citer les différentes étapes du développement psychomoteur de l'enfant
- Identifier des repères dans l'organisation de la motricité fonctionnelle d'une personne valide pour analyser les troubles de la motricité d'une personne cérébralisée et d'évaluer les signes d'alerte
- Mettre en pratique les techniques de guidage de base dans l'enchaînement des NEM
- Concevoir des programmes coordonnés d'interventions thérapeutiques et éducatives recommandées pour définir les actions différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire

Programme

Partie théorique

Parcours e-learning

- Organisation et développement de la motricité du jeune enfant valide
- Introduction à l'évaluation de la motricité du jeune enfant
- Introduction à l'évaluation clinique factorielle

Pendant la formation

- Évolution motrice de l'enfant valide : comprendre le développement psychomoteur de l'enfant normal et les niveaux d'évolution motrice
- Éléments comparatifs entre la motricité de l'enfant valide et celle de l'enfant atteint de troubles neurologiques : introduction à l'examen cérébromoteur
- Les bases de la rééducation cérébro-motrice et perceptivo-motrice
- La pratique des NEM dans les activités de la vie quotidienne du patient

Partie pratique

- Mise en évidence des programmes cérébro-moteurs innés toujours présents chez l'adulte à partir de l'observation de la motricité globale
- Comparaison avec la motricité fonctionnelle
- Pratique des enchaînements de niveaux d'évolution motrice :
 - Étude des techniques de facilitation des automatismes posturaux, antigravitaires et de locomotion
 - Sollicitation des aptitudes proprioceptives et extéroceptives de l'enfant et de l'adulte
 - Étude des techniques de stimulation et de guidage

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaires. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur les gestes techniques observés à l'aide d'une grille d'observation, des savoir-faire et des savoir-être. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation est organisée selon une alternance de temps théoriques et de temps pratiques. La partie théorique en e-learning se fait au cours du mois précédent la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. Les exercices proposés amènent les participants à expérimenter tous les enchaînements moteurs sur eux-mêmes pour pouvoir ensuite les utiliser dans les guidages des enfants ou adultes atteints d'une PC dans leur établissement. Etude d'images vidéos de guidages sur des patients apportées par les participants.

28h de présentiel
+ 2h d'e-learning



12 - 13 mars
et 26 - 27 mars 2025



Suisse



Tarif : 1 300 €
(déjeuner non compris)



Frais réduits pour une inscription
conjointe à NEM et PC / PA
(nous contacter)

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Personnel médical et rééducateurs appelés à évaluer, à développer les aptitudes motrices, à rééduquer et à guider les personnes PC.

Masseur-kinésithérapeutes,
Ergothérapeutes Psychomotriciens

Autres professionnels :
nous contacter

Intervenante

C. LARROUSE :
Masseur-kinésithérapeute

⚠️ REMARQUES ⚠️

Cette formation est complémentaire à la formation « PC et Pathologies apparentées »
La participation à ces 2 formations est nécessaire pour suivre la formation « NEM 2 » (voir page 19)
Cette formation peut être complétée par la formation « NEM et sensorialité » (voir page 21)

PC et Pathologies Apparentées : évaluation et démarche thérapeutique

NOUVEAU PROGRAMME



28 h en présentiel
+ 2h de e-learning



23 - 24 juin 2025
et 15 - 16 décembre 2025



Suisse



Tarif : 1 210 €
(repas non compris)

Frais réduits pour une inscription
conjointe à NEM et PC / PA
(nous contacter)

Pré-requis

Travailler auprès d'enfants,
d'adolescents ou de jeunes adultes
PC ou porteurs de pathologies
apparentées

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes. Les
formations sont réservées en
priorité aux professionnels exerçant
en libéral. Quelques places sont
ouvertes aux professionnels salariés
des établissements médico-sociaux
et sanitaires pour enfants. Pour les
professionnels exerçant en libéral ou
salariés en établissement recevant
des adultes.

Autres professionnels :
nous contacter

Intervenante

C. LARROUSE :
Masseur-kinésithérapeute

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en évidence les capacités et les troubles du patient paralysé cérébral ou porteur de pathologie apparentée
- Sauront définir les éléments de la démarche thérapeutique : objectif principal et axes de travail en fonction des éléments d'évaluation recensés
- Sauront élaborer et mettre en œuvre une démarche thérapeutique adaptée aux éléments d'évaluation recensés
- Sauront définir et prioriser les objectifs en fonction de leur évaluation et des préférences de la personne concernée ou celles de sa famille

Objectifs

- Identifier et évaluer les troubles et comprendre leurs interactions et leurs répercussions fonctionnelles
- Définir les grands axes d'une démarche thérapeutique cohérente
- Savoir construire une progression d'exercices répondant aux axes de travail et l'objectif définis en évaluation
- Connaître les temps marquants et les principes des exercices de la progression
- Savoir utiliser les N.E.M. dans la rééducation du sujet cérébro-lésé
- Comprendre les différents outils de prévention orthopédique

Programme

Cette formation se déroule en trois parties indissociables

Parcours e-learning

- Rappels sur l'organisation et évolution de la motricité du jeune enfant valide
- Les principes de l'évaluation de la motricité du jeune enfant
- Les temps marquants de l'évaluation clinique factorielle

1^{ère} session (2 jours consécutifs) : évaluation du patient PC/PA

- Rappels sur la PC. Les troubles primaires, associés et secondaires
- Eléments de référence sur le développement locomoteur de l'enfant
- Les évaluations fonctionnelles. Les NEM
- Les trois temps de l'évaluation clinique
- Reconnaissance des troubles associés interférents sur les troubles de la motricité
- Conclusion de l'évaluation : objectifs et axes de travail à suivre au regard des potentialités et des troubles

2^{ème} session (2 jours consécutifs) : démarche thérapeutique

- Construire un programme de rééducation :
 - Les temps marquants et les principes des exercices proposés
 - Les éléments de progression
 - Place des NEM dans la démarche thérapeutique
- Place des appareillages
- Savoir reconnaître une situation dépassée
- Réalisation pratique de progression à partir de cas cliniques apportés par les participants et le formateur - Guidages sur poupons et entre participants

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués à l'aide de questionnaire sur des notions théoriques, les gestes techniques observés, des cas cliniques ou entre participants. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. La partie théorique en e-learning se fait au cours du mois précédant la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. La pratique se fait sur des poupons et entre participants à partir des diaporamas du formateur et des vignettes cliniques apportées par les participants et le formateur.

⚠️ REMARQUES ⚠️

Cette formation est complémentaire à la formation « NEM 1 »
La participation à ces 2 formations est nécessaire pour suivre la formation « NEM 2 » (voir page 19)
Les professionnels ayant suivi la formation « PCPA 1 » avant 2025 peuvent ne s'inscrire qu'à la 2^{ème} session
(nous contacter), soit 565 €

NOS FORMATIONS E-LEARNING

Être professionnel de nuit en établissement médico-social	50
Dépistage des troubles moteurs des bébés à risque	51
Introduction aux handicaps invisibles	52

Pourquoi le e-learning ?

Vous montez en compétences en ayant :

- un gain de temps une plage horaire est bloquée à l'avance et tout se déroule dans l'établissement
- à votre rythme : votre opportunité est de faire varier vos temps d'apprentissage en fonction de vos disponibilités et de vos contraintes
- votre suivi individuel et personnalisé : le formateur peut voir en quelques clics votre progression et faire votre suivi



L'accompagnement de nuit des personnes PC ou polyhandicapées



14h dont 2 rdv de 1h30
en classe virtuelle



Ouverture du e-learning :
le 18 septembre

1^{ère} classe virtuelle :
le 2 octobre

2^{ème} :
le 17 octobre

Fin de la formation :
le 17 octobre



Tarif : 565 €
(nous contacter)

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Professionnels de nuit (IDE, Aide-soignant, AMP)

Tout professionnel de l'accompagnement au quotidien et les cadres

Intervenants

S. DE LIZASO :
Masseur-kinésithérapeute

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront observer et évaluer la qualité du sommeil et accompagner les personnes dans leurs besoins nocturnes,
- Sauront repérer d'éventuelles sources d'inconfort et transmettre les informations pertinentes aux équipes de journée.
- Sauront adapter leurs interventions aux besoins particuliers de la personne

Objectifs

- Savoir observer le sommeil des personnes accompagnées et repérer des indices de dysfonctionnements
- Utiliser des outils de recueil d'informations
- Répondre de façon adaptée aux besoins et demandes des personnes

Programme

- Connaissances de base de la physiologie du sommeil :
- Les troubles du sommeil :
 - Les facteurs de risque : Reflux, encombrement des voies aériennes supérieures
 - Focus sur l'apnée du sommeil
- Les outils d'évaluation :
 - L'agenda du sommeil et échelles de dépistage
 - Connaissance des examens complémentaires
- Les moyens de prévention issus du quotidien :
 - Les installations de nuit
 - Le maniement d'une personne alitée (toilette, hydratation, changements de position)

Formation en distanciel adaptée aux besoins des professionnels

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances de bases par des questionnaires et lors des classes virtuelles. Ils devront fournir une vidéo sur une situation réelle d'accompagnement la nuit.

Modalités pédagogiques

- Cette formation se déroule en distanciel et sera composée de professionnels de différents établissements qui auront l'opportunité d'échanger entre eux.
- La formation est une alternance de séquences théoriques en e-learning et de classes virtuelles (à partir de séquences vidéo, retours d'expériences et études de cas).
- Une évaluation vidéo d'une séquence d'accompagnement du stagiaire sur son lieu de travail sera proposée
- Les participants auront accès aux différents documents de la formation et à la bibliographie évoqués lors du e-learning et des classes virtuelles.

Dépistage des troubles moteurs des bébés à risque

Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires :

- Sauront établir un diagnostic différentiel en lien avec la paralysie cérébrale
- Évoqueront les conséquences prévisibles des troubles neurologiques sur l'appareil locomoteur
- Différencieront les troubles de l'oralité des troubles buccofaciaux
- Proposeront un plan d'accompagnement thérapeutique adapté aux besoins spécifiques des patients

Objectifs

- Savoir faire un diagnostic différentiel entre une anomalie transitoire et une atteinte cérébromotrice : maîtriser les éléments essentiels du développement moteur du jeune enfant valide et apprendre à utiliser les outils d'évaluation clinique permettant de dépister les troubles cérébro-moteurs
- Établir des liens entre les troubles moteurs et les conséquences prévisibles sur l'appareil locomoteur : identifier les menaces prévisibles notamment sur le plan orthopédique
- Faire la différence entre les troubles de l'oralité et les troubles cérébromoteurs buccofaciaux
- Être en capacité d'identifier les éléments permettant d'ajuster la réponse thérapeutique

Programme

Le programme de la formation est constitué de 12 modules dont un module sur la prise en main de la plateforme, 9 modules dédiés à l'acquisition des connaissances comprenant des présentations, des films didactiques, des articles à consulter et à télécharger, des questionnaires, une bibliographie avec quelques textes supplémentaires pour approfondir, un module entièrement consacré à l'évaluation des connaissances et un module final pour permettre aux apprenants de donner leur avis sur le parcours e-learning effectué.

Modalités d'évaluations

Chaque module se termine par un questionnaire. Une synthèse des résultats est proposée via la plateforme.

Modalités pédagogiques

E-learning : un lien est envoyé pour vous connecter sur la plateforme LMS, vous aurez accès à la plateforme avec possibilité de poser des questions au formateur.

L'accès est possible en fonction des disponibilités du stagiaire



L'accès à la session e-learning est ouvert pour 2 mois.

E-learning



Tarif : 300€



Pré-requis

Pratiquer auprès de jeunes enfants

Professionnels concernés

Médecins généralistes ou médecins pédiatres travaillant auprès de jeunes enfants (exercice libéral, CAMSP, PMI, réseaux de dépistage), masseurs kinésithérapeutes, psychomotriciens

Les handicaps invisibles, freins à la prise en soin des patients PC/PA



L'accès est possible en fonction des disponibilités du participant, la durée médiane est de 2h.



L'accès à la session e-learning est ouvert pour 1 mois.



E-learning



Tarif : 300 €

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Tous professionnels souhaitant des connaissances solides sur les handicaps invisibles

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront repérer les comportements prédictifs de troubles cognitifs et sensoriels
- Acquerront une connaissance approfondie de la boucle sensorimotrice et de son rôle dans l'exécution des mouvements moteurs, leur permettant ainsi de mieux répondre aux besoins spécifiques des individus et de comprendre les limites associées à ces handicaps invisibles
- Auront connaissance de différents moyens de communication alternative pour mieux accompagner les personnes présentant des troubles neurodéveloppementaux

Objectifs

- Comprendre les particularités sensorielles et leurs répercussions pour un accompagnement adapté
- Identifier les différents temps de la boucle sensorimotrice
- Prendre conscience des limites de l'autonomie liées aux handicaps invisibles
- Découvrir quelques modes de communication et leurs utilisations

Contenu

Le programme de la formation se présente sous forme de parcours e-learning.

Cette formation apporte les éléments fondamentaux sur le thème des handicaps invisibles (cognitifs, sensoriels...). Elle permet d'appréhender les formations qui, abordant d'autres thématiques, ne traitent pas le sujet. Elle ne remplace cependant pas une formation présentielle complète sur le sujet.

Modalités d'évaluations

Chaque module du parcours e-learning se termine par un questionnaire.

Une synthèse des résultats est proposée via la plateforme.

Modalités pédagogiques

E-learning :

Un lien vous est envoyé pour vous connecter sur la plateforme LMS, vous aurez accès à la plateforme avec possibilité de poser des questions au formateur.

NOS FORMATIONS EN ÉTABLISSEMENT

Modalité de Formation en Situation de Travail (FEST)	54
Alimenter un patient paralysé cérébral en toute sécurité	56
L'encombrement broncho-pulmonaire de la personne polyhandicapée : prévention et prise en charge	57
Introduction à l'organisation de la motricité du patient valide, pratique des guidages	58
Évaluation motrice du patient cérébrolésé et démarche thérapeutique	59
Maniement des patients handicapés moteurs cérébraux - Aide aux transferts	60
Bouger, faire bouger, se bouger <i>Proposer au quotidien des activités motrices aux résidents en situation vcfde handicap moteurs et aux professionnels</i>	61
Place de la musculation dans la prise en charge de la paralysie cérébrale	62
Escalade et déficience motrice	63
Les douleurs du patient paralysé cérébral	64
Prise en soin de l'adulte PC PA, les problématiques du vieillissement	65
Connaître les troubles des patients paralysés cérébraux pour adapter sa pratique au quotidien .	66
Les appareillages du patient paralysé cérébral au quotidien	67
Concevoir des appareillages pour les patients paralysés cérébraux	68
Réaliser des installations et des appareillages en mousse, en plâtre, en résine	69
Prendre en compte les troubles cognitifs dans l'accompagnement des patients paralysés cérébraux	70
La personne en situation de handicap complexe : <i>soutenir ses compétences au quotidien en partant de vos ateliers</i>	71
Massage bien-être du patient paralysé cérébral	72
L'hypnose dans la rééducation auprès des patients paralysés cérébraux	73
La médiation du Yoga en situation thérapeutique ou éducative	74
Améliorer les relations entre les familles et les professionnels en institution	75

Présentation

La formation en situation de travail (FEST) se distingue nettement des formations traditionnelles en salle. Elle nécessite une préparation minutieuse et une adaptation à l'environnement de travail spécifique. Voici les étapes clés pour sa mise en œuvre :

1. Évaluation de la faisabilité :

- Analyser l'établissement pour vérifier que la FEST est compatible avec l'organisation actuelle du travail et les attentes du management

2. Désignation et formation du tuteur/accompagnateur :

- Sélectionner un tuteur qui sera formé pour assurer la transmission des connaissances et des compétences

3. Planification du parcours de formation :

- Élaborer un plan de formation détaillé en fonction des besoins identifiés.

Composantes de la formation :

- **Analyse des situations de travail** : Étudier les tâches quotidiennes pour identifier les besoins en formation
- **Mises en situation** : Intégrer des exercices pratiques directement sur le lieu de travail
- **Analyses réflexives** : Encourager les participants à réfléchir sur leurs expériences pour améliorer leurs pratiques
- **Évaluation des acquisitions** : Mesurer les compétences acquises tout au long de la formation

Le formateur et le tuteur travailleront ensemble pendant toute la durée de la formation, offrant à chaque salarié des apports théoriques et pratiques adaptés à ses besoins spécifiques.

Informations clés :

- **Adaptation aux horaires de service** : La formation s'ajuste aux horaires habituels des équipes (par exemple, début à 7h pour certaines tâches spécifiques)
- **Maintien du personnel en activité** : Pas de remplacement nécessaire, bien que le rythme de travail puisse être légèrement ralenti
- **Apports théoriques personnalisés** : Fournir des connaissances théoriques adaptées aux besoins des professionnels formés
- **Support théorique pour le tuteur** : Le tuteur disposera de ressources théoriques pour appuyer la formation

(FEST)

Compétences visées

Deux formations spécifiques sont proposées :

1. Maniement des patients handicapés moteurs cérébraux : Aide aux transferts

Les participants apprendront à :

- Repérer les situations à risque physique
- Détendre le patient et choisir la technique de transfert appropriée
- Utiliser correctement les équipements d'aide aux transferts (lève-personne, verticalisateur, disque, drap de glissement)

2. Alimentation sécurisée pour personnes IMC ou polyhandicapées

Les stagiaires sauront :

- Positionner correctement la personne pour faciliter la prise alimentaire et éviter les fausses routes
- Utiliser de manière optimale les ustensiles (cuillère, verre) pour aider à l'alimentation

Modalités d'évaluations

Pendant la formation :

Les compétences techniques seront évaluées à l'aide d'une grille d'observation couvrant les savoir-faire et les savoir-être.

Fin de la formation :

Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé pour recueillir les retours des participants.

Modalités pédagogiques

La formation alterne plusieurs phases clés, adaptées aux besoins des apprenants :

- Analyse des situations de travail : Observation et évaluation des pratiques réelles.
- Mises en situation : Exercices pratiques basés sur des objectifs professionnels définis.
- Analyses réflexives : Réflexion partagée et co-rédaction de rapports avec les apprenants.
- Évaluation des acquisitions : Mesure des compétences acquises et ajustements nécessaires.

2 jours,
(horaires à définir en fonction
des besoins)



Tarif : nous contacter



Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Cette formation s'adresse aux professionnels de terrain, confrontés quotidiennement à des situations nécessitant des compétences spécifiques en maniement des patients et en alimentation sécurisée

Intervenants

D. GUÉDIN, L. VINET, L. SCKUVIE
FOUILHOUX, C. FOLLIARD,
A. JAQUELIN, S. MOREL,
S. CESSION : Masseurs-
kinésithérapeutes

C. HUMEAU : Psychomotricienne

C. LAGER DEUDON :
Ergothérapeute

Alimenter une personne IMC ou polyhandicapée en toute sécurité

ATTENTION : CETTE FORMATION NE REMPLACE PAS UNE FORMATION SECOURISME SUR LES GESTES D'URGENCE



2 à 4 jours (14h à 28h)
selon les objectifs retenus



Tarif : nous contacter

Compétences visées (pour une durée maximale)

À l'issue de cette formation, les participants :

- Maîtriseront le positionnement du sujet pour faciliter sa prise alimentaire et prévenir les fausses routes
- Seront capables d'optimiser les capacités bucco-faciales d'une personne en utilisant une cuillère et un verre
- Sauront ajuster les textures alimentaires en fonction des troubles du sujet
- Sauront réagir de manière adaptée en cas de fausse route chronique

Objectifs (pour une durée maximale)

- Savoir prendre en compte les troubles moteurs des personnes paralysées cérébrales altérant la prise alimentaire, en s'appuyant sur la connaissance de la déglutition du sujet valide
- Connaître les différents troubles de l'alimentation (fausses routes, morsure, RGO...) et reconnaître et prévenir les situations à risques
- Savoir construire les conditions d'un environnement favorable à la prise des repas : aspects éducatifs, plaisir, sécurité, environnement
- Mettre en œuvre des moyens d'échanges d'informations sur les besoins et les possibilités du patient et les moyens mis en œuvre autour de l'alimentation

Programme (pour une durée maximale)

- Rappels sur la physiologie de la déglutition normale
- Abord des différents troubles de l'alimentation
- Techniques de décontraction et positionnement permettant de corriger et contrôler les postures pathologiques
- Techniques pour alimenter à la cuillère et pour faire boire au verre
- Techniques manuelles de contrôle et de renforcement de la déglutition
- Aspects généraux sur le repas : plaisir, aspects éducatifs, suivi des quantités, texture adaptée, aspects sensoriels

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Tous les professionnels intervenant dans les situations de repas

Intervenants

JY. DEPARDIEU, D. GUEDIN,
Z. BERNHARD, L. VINET,
S. CESSION, C. LARROUSÉ,
S. BLANCHOT, A. JACQUELIN :
Masseurs-kinésithérapeutes

C. LAGER : Ergothérapeute

J. WILKIN, M. MULERO :
Orthophonistes

Nombre de participants

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances de bases et des mises en situations réelles en cours de formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (à partir de séquences vidéo, retours d'expériences et études de cas). Le travail de formation se servira des documents de l'établissement (pédagogie inversée) et du formateur.

Les participants sont tour à tour sujets et opérateurs. Si l'organisation de la structure le permet, des temps d'application pratique des techniques avec des résidents pourront être aménagés.

⚠ REMARQUES ⚠

Cette formation répond aux modalités d'un parcours « FEST » (page 55)
Une session d'analyse des pratiques en 1 jour peut venir compléter la formation initiale

L'encombrement broncho-pulmonaire de la personne polyhandicapée : prévention et prise en charge

Compétences visées (pour une durée maximale)

À l'issue de cette formation, les participants :

- Seront capables de considérer l'impact des facteurs de troubles du polyhandicap sur la ventilation
- Comprendront le fonctionnement des aides instrumentales respiratoires et leurs indications
- Réaliseront les techniques manuelles de désencombrement supra-glottique
- Sauront solliciter les capacités physiques d'un sujet polyhandicapé au travers des transferts et d'activités

Objectifs (pour une durée maximale)

- Prévenir les situations d'encombrements par une approche posturale et alimentaire
- Savoir reconnaître les causes d'encombrement
- Traiter les situations d'encombrements
- Optimiser les compétences ventilatoires des patients
- Connaître les propriétés et les réglages des aides instrumentales

Programme (pour une durée maximale)

Présentations théoriques :

- Physiopathologie de l'encombrement chez la personne PC/polyhandicapée
- Axes thérapeutiques : activités physiques, techniques manuelles et aides instrumentales
- Les troubles ventilatoires nocturnes : signes cliniques et examens paracliniques
- Introduction à la ventilation instrumentale : VI, VNI

Travaux pratiques réalisés entre stagiaires puis auprès de sujets polyhandicapés :

- Décontraction automatique et postures de facilitation : incidence sur la déglutition et la ventilation diurne et nocturne
- Techniques d'auscultation broncho-pulmonaire
- La toilette rhino-pharyngée
- Les aides instrumentales
- Aide au désencombrement manuel et instrumental

L'établissement commanditaire doit posséder différents appareils (hyperinsufflateurs, insufflateurs-exsufflateurs, matériel de percussions intra-pulmonaire, etc). À défaut, l'établissement pourra s'en faire prêter par les prestataires ou les sociétés respiratoires pour la durée de la formation (nous contacter au besoin).

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances de bases et des mises en situations réelles en cours de formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (travaux pratiques entre participants et à partir de séquences vidéo, retours d'expériences et études de cas). Le travail de formation se servira des documents de l'établissement (pédagogie inversée) et du formateur.

Lorsque cela est possible, pratique avec les résidents.

1 à 3 jours (7 à 21 h)
selon les objectifs retenus



Tarif : nous contacter



Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Kinésithérapeutes DE

Autres professionnels :
nous consulter

Intervenants

Y. KOSCIELNAK, MF. RIETZ,
S. DELIZASO, Z. BERNHARD,
A. BAUJARD :
Masseurs-kinésithérapeutes

Nombre de participants

Nous contacter

Introduction à l'organisation de la motricité du patient valide : Pratique des guidages



2 ou 4 jours (14h ou 2x14h)
selon les objectifs retenus



Tarif : nous contacter

Compétences visées (pour une durée maximale de 4 jours)

À l'issue de cette formation, les participants :

- Maîtriseront les principaux enchaînements moteurs depuis la position allongée jusqu'à la position debout et aux déplacements
- Identifieront les liens entre les connaissances théoriques sur l'organisation de la motricité et les guidages sur le sujet valide
- Sauront corriger les manœuvres permettant de modifier l'état de contractions pathologiques des sujets PC afin d'adapter les guidages avec ces patients
- Adapteront certains guidages aux patients accueillis dans l'établissement commanditaire

Objectifs (pour une durée maximale de 4 jours)

- Comprendre le fonctionnement de la motricité d'une personne valide
- Repérer les troubles de la motricité d'une personne IMC ou polyhandicapée à partir des éléments théoriques acquis sur l'organisation de la motricité du sujet valide
- Utiliser les guidages moteurs essentiels à la rééducation et les gestes de la vie quotidienne des personnes infirmes moteurs cérébrales ou polyhandicapés

Programme (pour une durée maximale)

Apports théoriques

- Éléments comparatifs entre la motricité de l'enfant valide et celle de l'enfant atteint de troubles neurologiques
- Enseignement des bases de la rééducation cérébro-motrice et perceptivo-motrice

Apports pratiques

- Observations sur la motricité analytique et la motricité globale
- Techniques de facilitation des automatismes posturaux, antigravitaires et de locomotion
- Progressions et enchaînements de niveaux d'évolution motrice
- Guidages entre participants
- Guidages avec des patients (dans la mesure du possible)

*Cette formation est complémentaire de la formation
"Évaluation motrice du sujet cérébralisé et démarche thérapeutique"*

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Personnel médical et rééducateurs

Tous les professionnels appelés à évaluer, à développer les aptitudes motrices, à rééduquer et à guider les personnes Paralysées Cérébrales (IMC ou polyhandicapées)

Intervenants

S. BLANCHOT, Z. BENHARD,
M. BRAZIL-NERON, S. CESSION,
J-Y. DEPARDIEU, D. GUEDIN,
Y. KOSCIELNIAK, C. LARROUSÉ,
Z. SANCELME, L. VINET :
Masseurs-kinésithérapeutes

Nombre de participants

Nous contacter

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances fondamentales et des mises en situations réelles en cours de formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (entre participants et, dans la mesure du possible, avec des patients). Elle s'appuie aussi sur des séquences vidéo apportées par le formateur et préparées par les participants.

Évaluation motrice du patient cérébrolésé et démarche thérapeutique

Compétences visées (pour une durée maximale)

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

Pour l'évaluation :

- Déterminer les potentialités et les troubles cérébromoteurs du patient porteur d'une Paralyse Cérébrale (IMC – polyhandicap) ou d'une pathologie apparentée
- Evaluer les limitations passives et orthopédiques du patient
- Reconnaître les principaux troubles associés
- Maîtriser les techniques de détente du sujet

Pour la démarche thérapeutique :

- Adapter les objectifs et les axes de travail en lien avec les éléments de l'évaluation
- Construire une progression en (ré-)éducation motrice pertinente
- Proposer les appareillages favorisant la fonction et prévenant les déformations orthopédiques

Objectifs (pour une durée maximale)

- Savoir identifier et évaluer les potentialités du patient et les différents troubles moteurs rencontrés dans la paralysie cérébrale et les pathologies apparentées
- Savoir identifier les troubles associés
- Comprendre les interactions entre les troubles et leurs répercussions fonctionnelles
- Savoir construire un programme d'éducation motrice ou de rééducation
- Savoir s'appuyer sur des outils d'aide fonctionnelle et de prévention des troubles orthopédiques

Programme (pour une durée maximale)

- Approche générale de la PC
- Plan d'examen : les échelles fonctionnelles et l'évaluation clinique des troubles moteurs
- L'apport des examens complémentaires
- De la conclusion de l'examen à la construction de la démarche thérapeutique
- Exemple de progressions en (ré-)éducation motrice
- Présentation des dispositifs d'aide à la fonction et à la prévention orthopédique

*Cette formation est complémentaire de la formation
« Introduction à l'organisation de la motricité du sujet valide »
Cette formation sera ciblée sur certaines thématiques :*

- la marche
- les troubles du rachis
- les membres supérieurs
- la spécificité des bébés à risques
- le suivi en post-opératoire

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances fondamentales et des mises en situations réelles en cours de formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques, à partir de vignettes cliniques préparées par les participants et le formateur. Une pratique avec les patients de l'établissement est possible.

2 à 4 jours (14h à 28h)
selon les objectifs retenus



Tarif : nous contacter



Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Médecins, personnel médical
et rééducateurs

Tous professionnels appelés à
évaluer, développer les aptitudes
motrices, à rééduquer et guider les
patients paralysés cérébraux

Intervenants

Z. BERNHARD, S. BLANCHOT,
M. BRAZIL-NERON, S. CESSION,
JY. DEPARDIEU, Y. KOSCIELNIAK,
MF. RIETZ, Z SANCELME,
L. SCKUVIE, L. VINET :
Masseurs-kinésithérapeutes

Nombre de participants

Nous contacter



1 à 3 jours (7 à 21h)
selon les objectifs retenus



Tarif : nous contacter

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Repéreront les situations physiques potentiellement dangereuses pour soi
- Sauront décontracter le patient et détermineront la technique de transfert correspondant aux capacités de la personne
- Maîtriseront le matériel courant d'aide aux transferts : lève-personne, verticalisateur, disque, drap de glissement

Objectifs

- Savoir prendre en compte les troubles moteurs des personnes paralysées cérébrales limitant leurs transferts et leurs mouvements
- Maîtriser les techniques facilitant la décontraction du patient et sa participation active
- Savoir assurer des prises et un contact non douloureux
- Savoir se positionner et connaître les gestes adaptés pour prévenir les lombalgies
- Connaître la législation en vigueur

Programme

- Étude des techniques de décontraction automatique du sujet. Leur application dans le maniement, l'habillage-déshabillage, et certains guidages
- Les principes de base en ergonomie, concernant les opérateurs, et les patients
- Prévention des lombalgies au cours des maniements et des transferts
- Étude des guidages et transferts utilisant les automatismes disponibles et la participation active du patient
- Les déplacements ne nécessitant pas le portage des personnes handicapées :
 - Techniques de déplacement au sol
 - Techniques permettant de relever une personne du sol jusqu'à son installation dans un lit ou un fauteuil
 - Techniques de guidage de la marche
- Les techniques et matériels d'alternative au portage, seul ou en binôme. Installation et sortie d'un patient de son siège moulé, de ses attelles, de son matelas de nuit, utilisation des lève-personnes
- Aménagement de l'espace

Cette formation répond aux modalités d'un parcours « FEST » : voir page spécifique du catalogue

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Tous professionnels en contact physique avec des patients handicapés moteurs cérébraux, dans les activités de la vie quotidienne

Personnel infirmier, Aides-soignants, Educateurs, Moniteurs, AMP, Masseur-kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Psychomotriciens

Intervenants

D. GUEDIN, L. VINET, M. BRAZILNERON, S. CESSION, S. MOREL, S. BLANCHOT, L. SCKUVIE :
Masseurs-kinésithérapeutes

C.HUPEAU : Psychomotricienne

Nombre de participants

Nous contacter

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances de bases et des mises en situations réelles au cours de la formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (travaux pratiques entre participants et à partir de séquences vidéo, retours d'expériences et études de cas). Le travail de formation se servira des documents de l'établissement (pédagogie inversée) et du formateur.

Les participants sont tour à tour sujets et opérateurs. Si l'organisation de la structure le permet, des temps d'application pratique des techniques avec des résidents pourront être aménagés.

Bouger, faire bouger, se bouger

Proposer des activités motrices aux résidents en situation de handicap moteur et aux professionnels

NOUVEAU PROGRAMME

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront se mettre en situation dynamisante pour animer l'activité
- Sauront mettre les résidents en situation d'activité physique
- Connaîtront différentes activités physiques valorisant les activités de la vie quotidienne

Objectifs

Pour les professionnels

- Mettre en place des temps d'activité physique pour les professionnels soutenant leurs capacités à agir auprès des usagers
- Savoir proposer des exercices moteurs adaptés aux possibilités des résidents
- Savoir transposer les situations dans les activités de la vie quotidienne

Pour les usagers

- Entretenir voire développer les capacités motrices : transferts, déplacements, activités des membres supérieurs
- Bénéficier des apports du mouvement sur les différents systèmes organiques
- Soulager l'accompagnement des aidants lors des activités de la vie quotidienne

Programme

Apports théoriques

- Rappels sur les spécificités de la PC et des pathologies apparentées
- Les conséquences de la sédentarité
- Les effets de l'activité physique sur les différents systèmes

Apports pratiques

- Exercices au fauteuil
- Descendre du fauteuil
- Exercices en progression au sol
- Utilisation de petit matériel et accessoires
- Séance d'entretien physique pour les professionnels

Formation essentiellement pratique, qui fait participer conjointement des professionnels avec des patients.

Prévoir des temps de pratiques entre professionnels et avec des résidents.

Cette formation est complémentaire

"Maniement des patients handicapés moteurs cérébraux - Aide aux transferts"

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances de bases et des mises en situations réelles en cours de formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

Diaporamas, films,
Pratique entre professionnels et avec des résidents,
Possibilité de contrôle vidéo des pratiques,
Études de cas proposées par les participants.

2 jours (14 heures)

si possible non consécutifs,
distants d'environ 3-4
semaines



Tarif : nous contacter



Pré-requis

Exercer dans un service accueillant des usagers cérébro-lésés (IMC, polyhandicapés) ou pathologies apparentées. Il est fortement conseillé d'avoir suivi la formation « Maniement des patients handicapés moteurs cérébraux : Aide aux transferts »

Professionnels concernés

Tous professionnels d'un établissement accueillant des usagers avec PC ou pathologie apparentée

Intervenants

A. FAUVY, D. GUEDIN,
S. DELIZASO, J. SAMSON:
Masseur-kinésithérapeutes

Nombre de participants

Nous contacter

Place de la musculation dans le suivi des patients PC



2 jours (14 heures)



Tarif : nous contacter

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en pratique des programmes de musculation adaptés aux capacités et au projet de patients Paralysés Cérébraux

Objectifs

Construire un projet de musculation adapté au sujet

- Déterminer les priorités et définir les objectifs
- Construire un protocole de musculation
- Définir les moyens mis en œuvre

Être capable de réaliser le protocole de musculation en fonction des objectifs

- Maîtriser des savoir-faire théoriques : protocole de musculation, circuit training, HIIT (High Intensity Interval Training)
- Maîtriser des savoir-faire pratiques : maîtriser les variables : charge, séries, répétitions, muscles ciblées, type d'exercices, ordre des exercices, matériels utilisés
- Soutenir l'autonomie du sujet et maintenir son indépendance
- Savoir interagir avec l'entourage pour qu'il soit au soutien du projet du sujet

Programme

Apports théoriques

- Connaissances dans le domaine de la musculation : indications, méthodes
- Connaissances sur les différents protocoles de musculation et les variables à maîtriser
- Les outils d'évaluation, définition des objectifs du point de vue du sujet et de celui du professionnel

Pratique

- Expérimenter différents protocoles de musculation
- Tester du matériel de musculation (élastiques, SwissBall, Sangles de suspension, Kettlebell)
- Animer une séance de musculation pour des sujets atteints de paralysie cérébrales de type I à IV d'après la GMF-CS

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes,
Enseignants en APA

Autres professionnels :
nous contacter

Intervenants

D. GUEDIN :
Masseur-kinésithérapeute,
Master 2 APAS

Nombre de participants

Nous contacter

Modalités d'évaluations

Au cours de la formation, les participants seront évalués sur les connaissances théoriques à l'aide de questionnaires. Des mises en situation pratique évalueront leurs compétences. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (à l'aide de différents matériels proposés par le formateur). Le travail de formation se servira des documents de l'établissement (pédagogie inversée). Retour d'expériences, étude de cas.

Escalade et déficience motrice

Mettre en place une activité d'escalade en structure artificielle ou en salle de rééducation

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en place une activité escalade en structure artificielle (SAE) adapté à un projet d'activité, aux capacités et aux souhaits de personnes en situation de déficiences motrices (paralysie cérébrale et pathologies associées)

Objectifs

- Mettre en place une activité d'escalade
- Comprendre le fonctionnement de la motricité et de ses principaux troubles
- Maîtriser le guidage des principaux enchaînements moteurs sollicités
- Connaître le cadre réglementaire des différentes pratiques de l'escalade
- Maîtriser le rôle et le fonctionnement du matériel pour une activité en structure artificielle d'escalade (SAE)
- Maîtriser des techniques d'animation adaptées à cette activité

Programme

Une première partie en e-learning composée de 4 modules principaux

- Les fonctions mises en œuvre dans l'escalade
- Le contexte de la paralysie cérébrale lors de l'activité escalade
- Les différentes facilitations motrices en lien avec l'escalade
- La réglementation en vigueur pour la pratique de l'escalade

Présentations théoriques

- La motricité :
 - L'organisation de la motricité et de ses systèmes de régulation
 - Le trouble moteur d'origine cérébrale
 - Les troubles moteurs d'autres origines (cérebelleuses, médullaires,...)
- Le cadre législatif :
 - Pratique en établissement médico-éducatif ou autre lieu de soin
 - Pratique en Structure Artificielle d'Escalade
 - Pratique en structure naturelle extérieure
 - Le matériel
 - Les qualifications d'encadrement

Travaux pratiques entre stagiaires

- Guidage moteur et facilitation des principaux schémas moteurs
- Maniement du matériel
- Préparation physique au sol et sur le mur d'escalade
- Pratique de jeux sur le mur d'escalade
- Évaluation technique et pédagogique d'une séquence

Applications pratiques auprès d'enfants et d'adolescents

Modalités d'évaluations

Au cours de la formation, les participants seront évalués sur la capacité à concevoir et à animer une activité d'escalade adaptée dans le cadre d'une séance de groupe. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

Exposés. Pratique réflexive sur situation réelle. Mise en place et animation d'une activité avec de jeunes enfants en salle d'activité motrice, en gymnase pour enfants, préadolescents et adolescents. Bilan effectué au terme de chaque activité avec évaluations pluridisciplinaires en regard des objectifs préalablement définis.

14h de présentiel
+ 2h d'e-learning



Pré-requis

La pratique de l'escalade n'est pas un prérequis pour suivre cette session

Professionnels concernés

Rééducateurs, éducateurs et enseignant en APA, Tous accompagnateurs d'activités motrices des sujets cérébrlésés

Intervenants

S. RAVEAU :
Masseur-kinésithérapeute

A. DESFEUILLET :
Ergothérapeute

Nombre de participants

Nous contacter

Les douleurs du patient paralysé cérébral



1 à 2 jours (7 à 14h)
selon les objectifs retenus



Tarif : nous contacter

Compétences visées (pour une durée maximale)

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront repérer les facteurs de risques de douleurs et les situations potentiellement douloureuses
- Connaîtront les différentes conduites à tenir en prévention des risques douloureux dans les activités de la vie quotidienne (AVQ)
- Sauront différencier et utiliser les échelles d'auto et d'hétéro évaluation de la douleur
- Adapteront leurs pratiques dans les activités quotidiennes avec des patients

Objectifs (pour une durée maximale)

- Repérer les facteurs de risque et les situations douloureuses chez le patient paralysé cérébral
- Savoir utiliser différentes échelles d'évaluation de la douleur
- Connaître les spécificités de la douleur chez l'enfant et chez l'adulte
- Connaître différentes conduites préventives et curatives de la douleur dans les soins au quotidien et en situation thérapeutique
- Savoir adapter l'accompagnement dans les activités de la vie quotidienne en tenant compte de la douleur

Programme (pour une durée maximale)

Apports théoriques et pratiques

- Les douleurs : définitions – prévalence. Les liens avec les seuils sensoriels
- Les causes des douleurs liées aux troubles et à l'âge du patient
- Les douleurs induites par les soins et l'appareillage
- Les différents outils d'évaluation en fonction de l'âge et des niveaux de communication. Les grilles d'auto et d'hétéro évaluation : comparaison et mises en situation d'utilisation
- Douleur, bientraitance et qualité de vie dans la vie quotidienne. Les phrases clé de la prise en compte de la douleur
- Les situations de confort : les manœuvres de décontraction automatique, les positionnements bénéfiques

*Ce programme peut être couplé avec la formation :
Prise en soin de l'adulte PC-PA. Les problématiques du vieillissement*

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Médecins, professionnels
rééducateurs et accompagnants
au quotidien

Intervenants

V. JAEGLE, F. LE MADEC,
Z. BERNHARD :
Masseurs-kinésithérapeutes

C. LAGER :
Ergothérapeute

Nombre de participants

Nous contacter

Modalités d'évaluations

Questionnaire ou mises en situations réelles de fin de formation
Questionnaire à partir d'images vidéo
Questionnaire d'évaluation de la formation

Modalités pédagogiques

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (à partir de séquences vidéo, retours d'expériences et études de cas). Le travail de formation se servira des documents de l'établissement (pédagogie inversée). Retour d'expériences, étude de cas.

Prise en soin de l'adulte PC PA, les problématiques du vieillissement

Compétences visées (pour une durée maximale)

À l'issue de cette formation, les participants :

- Connaîtront les troubles liés au vieillissement
- Sauront mettre en œuvre des activités réduisant l'effet du vieillissement
- Sauront adapter l'approche corporelle du patient adulte et vieillissant dans les activités de la vie quotidienne

Objectifs (pour une durée maximale)

- Connaître et comprendre les différents troubles spécifiques liés au vieillissement
- Savoir adapter l'accompagnement dans les activités de la vie quotidienne en tenant compte du vieillissement

Programme (pour une durée maximale)

Apports théoriques et pratiques

- La spécificité du sujet PC vieillissant : les différents aspects - Les poly-pathologies systémiques
- Les aspects psycho-pathologiques du vieillissement
- Vieillesse et douleurs : prévenir les conséquences du vieillissement
- Les moyens de lutte contre la sédentarité et d'entretien physique. Guidages moteurs adaptés à l'adulte
- Les situations de confort : les manœuvres de décontraction automatique, les positionnements bénéfiques
- Espérance de vie et causes de mortalité

*Ce programme peut être couplé avec la formation :
Les douleurs du patient PC ou polyhandicapé*

Modalités d'évaluations

Questionnaire ou mises en situations réelles de fin de formation
Questionnaire à partir d'images vidéo
Questionnaire d'évaluation de la formation

Modalités pédagogiques

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (à partir de séquences vidéo, retours d'expériences et études de cas). Le travail de formation se servira des documents de l'établissement (pédagogie inversée). Retour d'expériences, étude de cas.

1 à 2 jours
(7 à 14h)



selon les objectifs retenus
et l'opportunité de coupler
avec la formation
sur les douleurs du patient
paralysé cérébral

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Tout professionnel exerçant
auprès des adultes PC-PA

Intervenants

S. DE LIZASO :
Masseur-kinésithérapeute

C. DEUDON LAGER :
Ergothérapeute

Connaître les troubles des patients paralysés cérébraux pour adapter sa pratique au quotidien



2 jours (14 heures)



Tarif : nous contacter

Cette formation peut être adaptée pour répondre aux besoins de mise à niveau des connaissances des nouveaux arrivants dans une structure

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront reconnaître les différents troubles principaux (troubles moteurs et non moteurs) de la paralysie cérébrale et des pathologies apparentées
- Sauront adapter leur prise de relation avec les patients
- Connaîtront certaines techniques de base nécessaires à l'approche corporelle de la personne accompagnée dans les AVQ
- Sauront organiser les conditions d'installation favorisant les activités des résidents

Objectifs

- Savoir reconnaître les différents troubles et déceler les aptitudes des patients en fonction de leur pathologie
- Avoir une approche relationnelle ajustée aux compétences et difficultés du patient
- Acquérir des techniques communes de guidages fondamentaux et savoir les intégrer aux activités proposées au quotidien
- Organiser les conditions d'installation favorisant au mieux l'activité des résidents
- Favoriser la cohérence d'action d'équipe

Programme

Apports théoriques

Introduction : définitions et terminologie (PC, IMC, polyhandicap, surhandicap, multihandicap...) :

- La PC au regard des atteintes génétiques, congénitales, acquises, définitives, évolutives...

Les troubles primaires, secondaires, associés :

- Les troubles moteurs
- Influence des troubles associés (cognitifs, comportementaux, visuels...)

Différentes approches du handicap

Les soins apportés à la personne PC/PA au quotidien :

- Rappels sur la bientraitance
- Savoir reconnaître les troubles et les potentialités
- L'aide au mouvement et les transferts
- Cas particulier de l'alimentation
- Notions sur les douleurs
- L'aide à la communication
- Place des appareillages et installations

Apports pratiques

- Approche corporelle spécifique : contacts, manœuvres de décontraction. Ses applications dans les activités de la vie quotidienne
- Cas particulier du repas : installation, introduction des aliments
- Les limites de ces techniques : prise en compte des troubles secondaires et associés

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances de bases et des mises en situations réelles en cours de formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

Diaporamas, films, Pratiques entre professionnels, Possibilité de filmer les pratiques, Études de cas proposés par les participants.

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Chefs de service, encadrants et tous professionnels d'une même équipe ayant le besoin d'approfondir la culture commune

Intervenants

C. BONNEL, S. BLANCHOT, E. FABREGUETTES, MAUD BRAZIL-NERON, Z. BERNHARD, D. GUEDIN, Z. SANCELME, G. de HAUT de SIGY, L. SCKUVIE, L. VINET, D. GUEDIN, C. LARROUSE :
Masseurs-kinésithérapeutes

C HUMEAU : Psychomotricienne

C. LAGER : Ergothérapeute

Nombre de participants

Nous consulter

Les appareillages du patient paralysé cérébral au quotidien

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Connaîtront les indications et les enjeux des différents appareillages utilisés dans l'institution
- Maîtriseront les réglages pour une utilisation adéquate par le patient en tenant compte de son confort
- Estimeront et partageront les observations pertinentes pour un ajustement régulier des appareillages

Objectifs

- Connaître différents appareillages proposés
- Comprendre les indications et les enjeux des appareillages
- Savoir installer le patient dans les appareillages, connaître les réglages, entretenir le matériel
- Connaître les points importants du cahier des charges en vue de la réalisation des différents appareillages
- Pouvoir donner un retour sur les aspects techniques au quotidien, déceler les sources de mal-être de l'usager et proposer des pistes d'amélioration

Programme

Apports théoriques

- Les indications générales communes des différents appareillages
- Les indications particulières des appareillages les plus courants
- Les points particuliers dans le cahier des charges des différents appareillages
- L'installation du sujet, les réglages, la posologie, l'entretien des appareillages
- Un regard critique sur les appareillages : point de vue de l'usager, point de vue du professionnel

Apports pratiques

- Techniques d'installation d'appareillages avec des usagers : savoir détendre, savoir ne pas faire mal, savoir ne pas se faire mal
- Techniques de décontraction et de détente musculaire des usagers favorisant l'utilisation des appareillages
- Organisation de l'environnement autour de l'appareillage

Modalités d'évaluations

Questionnaire ou mises en situations réelles de fin de formation
Questionnaire à partir d'images vidéo
Questionnaire d'évaluation de la formation

Modalités pédagogiques

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (à partir de séquences vidéo, retours d'expériences et études de cas). Le travail de formation se servira des documents de l'établissement (pédagogie inversée). Retour d'expériences, étude de cas.

2 jours (14 heures)



Tarif : nous contacter



Pré-requis

Travailler dans un établissement travaillant avec des sujets PC appareillés

Professionnels concernés

Accompagnants au quotidien des patients cérébro-lésés concernés par l'utilisation d'appareillages par les usagers. La présence de rééducateur(s) impliqué(s) dans le cahier des charges et la diffusion dans les services est souhaitable

Intervenants

JY. DEPARDIEU,
E. FABREGUETTES :
Masseurs-kinésithérapeutes

Nombre de participants

Nous contacter

Concevoir des appareillages pour les patients paralysés cérébraux



1 à 4 jours
(7 à 28h)
selon les objectifs retenus



Tarif : nous contacter

Compétences visées (pour une durée maximale)

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront construire un cahier des charges pour l'élaboration d'une orthèse en utilisant le modèle de la CIF
- Seront capable d'identifier les troubles moteurs et évaluer leurs effets sur la fonction
- Maîtriseront les outils d'évaluation orthopédique en lien avec le projet d'installation
- Pourront concevoir une orthèse en priorisant les besoins et demandes de la personne ou de sa famille

Objectifs (pour une durée maximale)

- Connaître les différents éléments (médicaux, fonctionnels, sociaux, environnementaux et économiques) pour définir le type d'appareillage et ses caractéristiques
- Savoir définir un cahier des charges permettant la réalisation de l'orthèse adaptée à partir d'une évaluation systématique du sujet (données cliniques, radiologiques, voire complémentaires...) et de son environnement dans une approche pluridisciplinaire
- Savoir identifier les troubles et évaluer leurs effets sur la posture recherchée

Programme (pour une durée maximale)

Thèmes possibles : les stations assises, les aides de marche, la verticalisation

- Savoir construire le cahier des charges
- Connaître les indications et les évaluations
- Savoir positionner le sujet pour le moulage ou la prise de mesure, réaliser des moulages
- Vision transversale : de la prescription à la mise en place
- Collaborer avec les appareilleurs
- Comprendre les indications, connaître différents dispositifs et leur prescription, savoir installer le sujet et l'extraire de l'appareillage

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Médecins, Kinésithérapeutes et Ergothérapeutes

Autres professionnels :
nous contacter

Intervenants

Y. KOSCIELNIAK, J-Y DEPARDIEU,
C. BUISSON, Z. BERNHARD,
L. SCKUVIE-FOUILHOX,
S. BLANCHOT :
Masseurs-kinésithérapeutes

Nombre de participants

Nous contacter

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances de bases et des mises en situations réelles en cours de formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

Les participants sont appelés à être opérateurs, voire sujets. Il est souhaitable que des temps d'évaluations et de moulages avec des résidents puissent être aménagés.

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (à partir de séquences vidéo, retours d'expériences et études de cas). Le travail de formation se servira des documents de l'établissement (pédagogie inversée) et du formateur.

Réaliser des installations et des appareillages en mousse, en plâtre, en résine

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Seront capable de confectionner différentes installations et différents appareillages en mousse, en plâtre ou en résine en fonction des besoins du patient

Objectifs

- Connaître les principaux appareillages réalisables avec de la mousse, du plâtre ou de la résine
- Savoir définir leurs indications
- Savoir les réaliser : découpage et taille de la mousse, moulage et finitions du plâtre et de la résine

Programme

- Présentation des installations réalisables avec les matériaux annoncés : indications, avantages, inconvénients
- Réalisation de dispositifs en mousse, selon les besoins de l'équipe : assises, appui antérieur, moto, trotte-lapin, etc
- Réalisation de dispositifs en plâtre et/ou en résine, selon les besoins de l'équipe : assise, attelle de mise en charge, attelle suro-pédieuse, plâtres d'allongement (présence du médecin requise), etc

Modalités d'évaluations

Mises en situations réelles.
Questionnaire d'évaluation de la formation.

Modalités pédagogiques

Cette formation se déroule dans un établissement médicosocial ou sanitaire accueillant des enfants cérébraux-lésés à la demande d'une équipe.
Les matériaux sont fournis par l'établissement commanditaire.

1 ou 2 jours

(7h ou 14 h)

selon les objectifs retenus



Tarif : nous contacter



Pré-requis

Être impliqué dans la réalisation des installations et appareillages des patients PC/PA

Professionnels concernés

Médecins, Kinésithérapeutes, et Ergothérapeutes

Autres professionnels : nous contacter

Intervenants

J-Y. DEPARDIEU, S. BLANCHOT,
L. SKUVIE, Z. BERNHARD :
Masseurs-kinésithérapeutes

Nombre de participants

Nous contacter

Prendre en compte les troubles cognitifs dans l'accompagnement des patients paralysés cérébraux



2 jours +/- 1 journée
complémentaire
(14h +/- 7h)

entre 3 à 6 mois
après les 2 jours principaux



Tarif : nous contacter

Compétences visées (pour une durée maximale)

À l'issue de cette formation, les participants :

- Seront capables d'énoncer les conséquences possibles du développement particulier des patients paralysés cérébraux
- Sauront repérer les comportements prédictifs de troubles cognitifs
- Sauront élaborer des plans d'activités adaptées en fonction des différences cognitives observées

Objectifs (pour une durée maximale)

Reconnaissance des troubles cognitifs : Identifier les troubles cognitifs pour accompagner les résidents dans un projet de vie adapté à leurs difficultés

Mise en place de compensations : Utiliser des outils de communication alternatifs, mettre en place des repères spatio-temporels, et adapter les activités en fonction des besoins cognitifs

Facilitation des activités : Développer des activités, des plans de déplacements, et des aménagements de pièces adaptés à la compréhension des sujets

Favoriser la bientraitance : Améliorer la compréhension des difficultés cognitives pour une approche bienveillante et adaptée

Programme (pour une durée maximale)

Apports Théoriques

- Développement Cognitif Typique : Comprendre les bases du développement cognitif et ses conséquences chez les sujets PC
- Troubles Cognitifs : Présentation des différents troubles (gnosiques, perceptifs, constructifs, exécutifs) et leurs impacts sur l'accompagnement individuel et collectif
- Moyens de Compensation : Propositions de stratégies pour contourner les difficultés cognitives identifiées au quotidien

Apports Pratiques

- Développement d'Activités Accessibles : Élaborer des activités et des ateliers adaptés aux personnes présentant des troubles cognitifs
- Amélioration de la Communication : Techniques pour améliorer la communication intra-établissement et individuelle (plannings, cahiers de communication, etc.)
- Évaluations Écologiques : Analyses basées sur des problématiques réelles présentées par les participants

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Professionnels rééducateurs et accompagnants au quotidien

Intervenants

C. LAGER, V. BIGOT,
A. DESFEUILLET, A. FOUCAULT :
Ergothérapeutes

Nombre de participants

Nous contacter

Modalités d'évaluations

Évaluations en Cours de Formation :

Les participants seront évalués sur leurs connaissances de base et leurs mises en situation réelle.

Questionnaire de Fin de Formation :

Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis à la fin de la formation.

Modalités pédagogiques

Alternance Théorie et Pratique :

La formation combine des séquences théoriques (exposés) et pratiques (vidéos, retours d'expériences, études de cas).

Pédagogie Inversée :

Utilisation des documents de l'établissement et des apports du formateur pour une formation interactive et adaptée aux besoins réels des participants.

La personne en situation de handicap complexe :

soutenir ses compétences au quotidien en partant de vos ateliers

NOUVELLE FORMATION

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Seront capables d'adapter leurs propositions aux compétences et aux limites de la personne en situation de handicap complexe afin de soutenir et développer ses capacités dans des activités programmées

Objectifs

- Connaître et comprendre les concepts liés au champ du handicap complexe : l'impact des déficits moteurs, sensoriels et cognitifs au quotidien
- Savoir repérer les compétences et limites d'une personne en situation de handicap complexe
- Savoir construire un atelier pour optimiser les compétences de la personne accompagnée. Enrichir et adapter ses propositions avec une approche systémique et fonctionnelle pour une pratique cohérente et coordonnée, offrant des repères stables. Mettre ces temps fort en relation avec les moyens et objectifs de son projet personnalisé

Programme

1. Atelier phare de l'établissement : évaluation (nécessite un recueil en amont du projet écrit de l'atelier-cible via questionnaire, échanges téléphoniques...)

- Son origine
- Ses objectifs
- Sa structure/son déroulé
- Les résidents ciblés

2. Connaissance et compréhension des concepts de base liés au champ du handicap

- Le handicap / le handicap complexe
 - Les spécificités motrices
 - Les spécificités cognitives
 - Les spécificités sensorielles
 - Comprendre les limites et les leviers
 - Savoir identifier les signes cliniques
 - Savoir s'ajuster pour favoriser l'autonomie des personnes en situation de handicap
 - La situation particulière du résident vieillissant
 - Récupération VS maintien VS limitation des pertes
- Le handicap et la nécessité de la transdisciplinarité
 - Pluridisciplinarité VS transdisciplinarité
 - Les missions rééducatives VS les missions AESH, AS et éducateurs

3. Faciliter les compétences et l'autonomie via l'activité programmée

- L'activité motrice
- L'exploration multisensorielle
- Les activités cognitives (attention, mémoire, langage...)
- Communication et habiletés sociales

=> Les principes d'accompagnement et généralisation

=> Comprendre les notions d'objectif et de moyen

=> Elaboration d'un outil d'aide à la construction d'un atelier respectant les spécificités de la personne accompagnée et son projet personnalisé

4. Mise en pratique de l'outil

- Prise en mains concrète pour des personnes accompagnées dans l'établissement

Modalités d'évaluations

Au cours de la formation, les participants seront évalués par des quizz et des mises en pratiques des différents savoirs abordés.

Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis.

Modalités pédagogiques

Exposés théoriques et cliniques

Co-construction d'outils de synthèse des savoirs

Analyses de vidéos

Mise en situation pratique

2 jours
(14h)



Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Tout professionnel travaillant en structure de soin médico-sociale du secteur adulte et qui participe à la mise en œuvre effective du projet de vie des résidents accueillis (AES, AS, infirmiers, éducateurs)

Intervenantes

M. MULERO : Orthophoniste
F. CHASSERAY : kinésithérapeute

Massage bien-être du patient paralysé cérébral



2 jours (14 heures)



Tarif : nous contacter

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les stagiaires :

- Organiseront les conditions d'un environnement favorisant la détente
- Anticiperont et prépareront la séance massage
- Appliqueront les techniques abordées avec les usagers de l'établissement

Objectifs

- Savoir créer un environnement favorisant la détente
- Apprendre à anticiper une séance de massage : définir les objectifs, prévoir le matériel, choisir les techniques
- Connaître quelques techniques simples de massage détente

Programme

- Pratique des manœuvres de décontraction automatique pour faciliter la détente
- Le massage comme moyen de ressourcement et de développement d'une relation d'aide de qualité pour le soignant
- L'observation et la communication non verbale
- Les techniques du toucher
- Les différentes techniques de massage (effleurage, pétrissage...) sur différentes zones (visage-tête, pieds, mains, abdomen, corps global)
- Utiliser les gestes du massage dans le quotidien (toilette)

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Personnel accompagnant et paramédical

Intervenants

L. VINET, L. SCKUVIE, C. BARBATO :
Masseurs-kinésithérapeutes

Nombre de participants

Nous contacter

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances de bases et des mises en situations réelles en cours de formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

Une attention toute particulière sera portée sur le maniement et la décontraction préalable du patient, et l'installation en détente et confort tant du patient que du professionnel. Les participants sont tour à tour sujets et opérateurs.

Formation essentiellement pratique (prévoir des vêtements souples). Les massages se font au sol sur tapis. Si le matériel est disponible sur place, il sera possible de pratiquer sur table.

Si les conditions le permettent, des mises en situations avec des patients de l'établissement sont souhaitées.

L'hypnose dans la rééducation auprès des patients paralysés cérébraux

Compétences visées

Module 1

- Poser des objectifs clairs et cohérents pour engager le traitement hypnotique
- Choix avisé de la technique en fonction de la douleur (ses caractéristiques), de l'environnement et des capacités cognitives du patient
- Enseigner au patient les techniques d'auto-hypnose, gestion de ses douleurs en autonomie

Module 2

- Poser des objectifs clairs et cohérents pour engager le traitement hypnotique et le développer au fur et à mesure
- Choix avisé de la technique en fonction du symptôme, de l'environnement et des capacités cognitives du patient
- Enseigner au patient les techniques d'auto-hypnose, gestion de ses symptômes en autonomie

2 sessions de :

24h de présentiel
+ 1h d'e-learning



Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants :

Module 1

- Connaîtront les techniques d'induction hypnotiques
- Sauront manier l'hypnose conversationnelle
- Sauront articuler les exercices d'hypnose à leur pratique professionnelle quotidienne de l'analgésie
- Sauront construire une séance d'hypnose simple et d'auto-hypnose

Module 2

- Approfondiront les techniques d'induction hypnotiques et de construction des séances d'hypnose
- Sauront aménager le contexte des soins et rééducations pour les rendre confortables et sécurisées
- Sauront articuler les exercices d'hypnose à leur pratique professionnelle quotidienne en rééducation :
 - Travail sur la qualité du geste (rééducation, geste sportif)
 - Amélioration de la mémorisation des acquis en rééducation
 - Lutte contre la kinésiophobie
- Sauront enseigner à leurs patients l'usage de l'auto-hypnose pour améliorer leurs performances en rééducation

Programme

Présentielle

Module 1

- Apprentissage des outils sémantiques
- Ressenti de l'état hypnotique
- Construction d'une séance d'hypnose
- Hypnose conversationnelle : communication thérapeutique, annonces difficiles, accompagnement de soins et de moments inconfortables
- Pédiatrie, exercices pratiques
- Auto-hypnose: pratique et enseignement aux patients
- Pratique en équipe pluridisciplinaire en ville et en milieu hospitalier
- Transmissions entre professionnels de santé (Loi Kouchner 2004)
- Ateliers pratiques

Module 2

- Hypnoanalgésie et mémorisation du percept douloureux (bases neurologiques)
- Hypnothérapie pendant les soins: indications et techniques
- Chronicité des symptômes, phase palliative
- Cas particulier des patients aphasiques
- Situations d'urgence, symptômes aigus
- Pédiatrie, ateliers pratiques
- Analyse des séances filmées et des scripts validation de la formation

e-Learning

Module 1

- Les suggestions hypnotiques (apprentissage de la sémantique de l'hypnose) proposées après la session en présentiel

Module 2

- Neurobiologie de la perception douloureuse et du travail en hypnothérapie proposée après la session en présentiel

Modalités d'évaluations

Validation de la formation par un support vidéo (séance filmée en conditions réelles) ou la rédaction d'un script adapté à une situation clinique donnée.

Déroulement de la formation

Cours théoriques : techniques et supports scientifiques
Exercices pratiques en binômes et en trinômes
Exercices collectifs

Pré-requis

Langue française fluente

Être titulaire d'un DE,
d'un Doctorat en Médecine

Professionnels concernés

Médecins, MKDE,
Psychomotriciens(nes),
Ergothérapeutes, Podologues,
AS, IDE

Intervenants

T. KREMENTZOFF-BECCHIO :
Masseur-kinésithérapeute,

La médiation du Yoga en situation thérapeutique ou éducative



2 à 3 jours (14 à 21 h)
selon les objectifs retenus



Tarif : nous contacter

Compétences visées (pour une durée maximale)

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en pratique des exercices de hatha-Yoga en séances individuelles ou collectives avec des enfants ou des adultes Paralysés cérébraux
- Sauront construire une progression en fonction des capacités des personnes

Objectifs (pour une durée maximale)

- Favoriser la prise de conscience corporelle à partir d'une expérience basée sur la relaxation et le yoga
- Connaître les fondements du Yoga et de la relaxation
- S'initier à une technique et disposer d'outils et de méthodes
- Concevoir une utilisation auprès d'enfants, adultes et personnes âgées cérébrolésés, en séance individuelle ou en groupe
- Permettre la distanciation émotionnelle dans son exercice professionnel à travers la pratique du Yoga

Programme (pour une durée maximale)

- Présentation des différentes approches théoriques concernant la représentation et l'image du corps en Occident
- Le corps et les images du corps dans la culture indienne
- Le hatha-yoga dans son contexte traditionnel et contemporain
- Les axes pédagogiques de la technique et leurs fonctions
- Architecture d'une séance et ordre des postures
- Rôle des postures et de la respiration
- Indications et contre-indications du Hatha Yoga en accompagnement thérapeutique : séances type et adaptation de la technique
- Illustrations cliniques de l'utilisation de la relaxation Wintrebert et du yoga auprès d'enfants et adultes cérébrolésés, PC, polyhandicapés, dyspraxiques
- Accompagnement et mise en situation auprès des résidents

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Tous professionnels concernés par l'animation de séances de Yoga auprès de personnes cérébrolésées

Intervenants

MT. GUAY-SCHMITZ :
Infirmière, Psychomotricienne,
Professeur de yoga

C. BARBATO :
Masseur-kinésithérapeute

Nombre de participants

Nous contacter

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances de bases et des mises en situations réelles en cours de formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

Exposés théoriques et cliniques, pratique des postures principales et des respirations spécifiques au hatha-yoga, pratique d'une séance type de relaxation activo-passive Wintrebert, échanges sur les pratiques professionnelles, verbalisation du vécu en vue de son élaboration.

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants sauront :

- Énoncer les conséquences possibles du développement particulier des patients paralysés cérébraux
- Repérer les comportements prédictifs de troubles cognitifs
- Adapter les activités proposées en fonction des différences cognitives observées

Objectifs

- Connaître les enjeux liés à l'accueil et l'accompagnement des familles dans un établissement médico-social ou sanitaire accueillant des résidents cérébraux-lésés
- Connaître et comprendre les comportements des parents pour répondre au mieux aux attentes des parents
- Savoir expliciter le sens de l'accompagnement et ses effets pour trouver la juste place auprès des parents et des jeunes
- Maîtriser les outils relationnels permettant de gérer les situations de communications complexes

Programme

- Les positionnements et les comportements des parents : Le vécu des familles et la construction de la parentalité face au handicap et l'institutionnalisation de leur enfant
- Les mécanismes présents dans les relations parents/professionnels : Les besoins des familles et la mise en œuvre des réponses institutionnelles
- Comment favoriser la collaboration famille/professionnels accompagnement et ses effets : Les obstacles et les leviers, la notion de « juste place »
- Communication et relation d'aide

Modalités d'évaluations

Questionnaire ou mises en situations réelles de fin de formation

Questionnaire d'évaluation de la formation

Modalités pédagogiques

Cette formation se déroule auprès d'une équipe pluridisciplinaire au sein d'un établissement médicosocial ou sanitaire. Le but étant d'acquiescer un cadre de référence commun sur l'organisation du sujet valide.

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (à partir de jeux de rôle, de retours d'expériences et d'études de cas). Le travail de formation se servira des expériences des participants de l'établissement (pédagogie inversée).

La démarche d'analyse est collective, elle intéresse l'ensemble du groupe qui participe à la réflexion. La confidentialité est d'emblée posée comme point essentiel de la démarche.

2 jours (14 heures)



Tarif : nous contacter



Pré-requis

Pratiquer dans un service accueillant des patients cérébro-lésés

Professionnels concernés

Tous les professionnels, médecins, rééducateurs et éducateurs exerçant auprès de patients cérébro-lésés

Intervenants

Y. CLERCQ : psychologue

Nombre de participants

Nous contacter



ÉVALUATION PRATIQUE, RESSOURCE POUR VOTRE ÉTABLISSEMENT

Approfondissement des pratiques professionnelles 78

Construire un projet de rééducation motrice de la Paralyse Cérébrale et Pathologies Apparentées en lien avec les Recommandations de bonnes pratiques de la HAS 79

Vous avez besoin de réfléchir sur votre pratique professionnelle ?


Vous souhaitez construire le projet de rééducation de votre établissement ?


Vous avez envie d'approfondir vos connaissances sur les recommandations de la HAS en lien avec votre pratique professionnelle et/ou le projet de rééducation de votre établissement ?





Approfondissement des pratiques professionnelles

 À définir en fonction de la modalité pédagogique

 Tarif : nous contacter

Pré-requis

Cette formation s'adresse à des équipes pluri-professionnelles rééducatives travaillant en établissement médico-social ou cabinet de groupe.

Avoir une connexion internet haut débit (en cas de formation distancielle)

Professionnels concernés

Médecins et rééducateurs travaillant dans le domaine de la Paralyse Cérébrale

Intervenants

Formateurs de l'Institut en fonction des thèmes

Introduction

Cette formation est une méthode de formation originale basée sur une pratique « réflexive » : elle amène les professionnels à réfléchir sur leur pratique de manière critique et constructive tout en créant des liens avec les connaissances (bibliographie scientifique, expériences professionnelles) et les recommandations de l'HAS.

Objectifs

- Analyser les situations cliniques rencontrées dans sa pratique quotidienne
- Faire le lien entre la pratique et les connaissances scientifiques (articles scientifiques)
- Déterminer et élaborer en groupe des pistes d'amélioration des pratiques professionnelles

Modalités d'évaluations

L'évaluation portera sur la capacité des participants à proposer des pistes d'amélioration de leur pratique en intégrant les apports de chacun des membres du groupe et les informations disponibles dans la littérature scientifique. Les critères d'évaluation porteront sur la qualité de la présentation de la problématique, l'auto-évaluation de sa pratique professionnelle et l'élaboration d'une pratique optimisée. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation de satisfaction sera remis.

Modalités pédagogiques

Pratique réflexive en groupe de 8 personnes maximum en classe virtuelle ou en présentielle

- Le groupe s'inscrit dans un des thèmes proposés par l'Institut ou propose un thème spécifique
- Le formateur prend contact avec le groupe et prend connaissance de la problématique
- Le groupe envoie son dossier de présentation (présentation de la problématique, éléments d'évaluation, examens complémentaires, photos ou vidéos illustrant la problématique)
- Une bibliographie est proposée aux participants par le formateur en amont de la formation
- Présentation de chaque situation clinique par le groupe de participants, échanges sur les objectifs, moyens et modalités rééducatives
- Une documentation post formation est mise à disposition du groupe à l'issue de la session

Les échanges doivent respecter certaines règles :

- Respect de l'anonymat et de la confidentialité
- Bienveillance verbale et non verbale, absence de jugement

Plusieurs thèmes possibles

- Rééducation neuro-pédiatrique
- Motricité bucco-faciale
- Installation, Appareillage
- Autres thèmes possibles sur demande

Construire un projet de rééducation motrice de la Paralyse Cérébrale et Pathologies Apparentées en lien avec les recommandations de bonnes pratiques de la HAS

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Seront en mesure de professionnaliser leurs pratiques
- Seront capable de mettre en œuvre un projet de rééducation dans un contexte pluridisciplinaire en lien avec le projet associatif

Objectifs

- Offrir un espace de réflexion et de concertation à toutes les parties prenantes de l'association afin de promouvoir une véritable culture de la rééducation motrice, à travers notamment les recommandations de bonnes pratiques de la HAS et les autres repères reconnus (Enquête Espace, Livre Blanc de la Paralyse Cérébrale...)
- Définir et mettre en œuvre une stratégie opérationnelle afin de proposer un accompagnement encore plus adapté aux personnes en situation de handicap en matière de rééducation motrice, et ce, dans le cadre de l'approche d'amélioration continue ambitionnée par l'association
- Mettre en place un projet RH en lien avec les difficultés de recrutement des professionnels de santé

Programme

1. Réalisation d'un état des lieux
2. Identification des besoins
3. Réalisation du projet de rééducation en lien avec la gestion des établissements
4. S'inscrire dans une démarche de réflexion collective dans le projet de rééducation

Modalités

Tables rondes
Webinaires
Groupes de travail

Modalités d'évaluations

Les attentes des participants recueillies par le formateur lors de la réalisation de la formation en lien avec les objectifs

Les acquis et les connaissances seront évalués en début et fin de formation par le biais d'un quizz, questionnaire ...

À l'issue de la formation, la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table à l'aide d'un questionnaire individuel

En fonction du projet



En fonction du projet



En fonction du projet



Pré-requis

Aucun

Publics concernés

Directeurs d'établissement, responsables associatifs, salariés de l'établissement, professionnels de santé, éducateurs, accompagnants au quotidien, aidants et personnes accompagnées

Intervenants

P. TOULLET :
Assistant pédagogique et formateur

et L. NITSCHMANN :
Coach certifié et formatrice



La formation se déroule sur 2 années calendaires soit 280 heures



1^{ère} année (2024-2025) :

- 1^{er} séminaire :
S41 - du 07 au 11 octobre 2024 à Saint-Etienne
- 2^{ème} séminaire :
S11 - du 10 au 14 mars 2025 à Paris
- 3^{ème} séminaire :
S28 - du 07 au 11 juillet 2025 à Saint-Etienne

2^{ème} année (2025-2026) :

- 4^{ème} séminaire :
S41 - du 06 au 10 octobre 2025 à Saint-Etienne
- 5^{ème} séminaire :
S11 - du 09 au 13 mars 2026 à Paris
- 6^{ème} séminaire :
S28 - du 06 au 10 juillet 2026 à Saint-Etienne

70 heures de stage pratique sont à réaliser, réparties sur les 2 années universitaires



Les séminaires se déroulent alternativement sur Saint Etienne (faculté de médecine) et sur Paris (locaux de l'Institut Motricité Cérébrale ou autres)



Tarif : 1 950 € / an
(tarif connu au moment de l'impression du catalogue)

Le tarif est fixé par l'université. Il peut évoluer.

Programme

Nous contacter

Nombre de participants

Nous contacter

Introduction

Le D.I.U. est proposé dans le cadre d'une convention de partenariat entre la Faculté de Médecine Jacques Lisfranc-Saint Etienne et l'Institut Motricité Cérébrale - Paris, sous la responsabilité du Pr Vincent GAUTHERON, PUPH de Médecine Physique et de Réadaptation, et de Céline LAGER Assistante pédagogique. Le D.I.U. réunit des médecins et des paramédicaux rééducateurs (Masseurs-kinésithérapeutes, ergothérapeutes et psychomotriciens) dans le même diplôme.

Objectifs pédagogiques pour les médecins

- Établir le diagnostic clinique, étiologique et différentiel devant un tableau évocateur
- Élaborer le projet médical en fonction des différentes problématiques du sujet, de sa famille et du contexte
- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques de l'évaluation et du traitement des conséquences fonctionnelles et des troubles associés (locomotion, orthopédie, respiration, sommeil, nutrition, épilepsie, douleur, continence...)
- Maîtriser les techniques d'évaluation de la motricité et des conséquences orthopédiques et les gestes facilitateurs de l'examen médical, dans le contexte de la paralysie cérébrale : manœuvres de décontraction, facilitations posturales...

Objectifs pédagogiques pour les rééducateurs

- Savoir élaborer un projet rééducatif adapté à partir de l'évaluation des troubles et des potentialités de la personne diagnostiquée de paralysie cérébrale
- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la rééducation des personnes diagnostiquées de paralysie cérébrale
- S'exercer à la pratique des techniques de guidage des programmations motrices innées à caractère automatique (Niveaux d'Evolution Motrice)
- Savoir définir le cahier des charges d'un appareillage et maîtriser les différents critères de sa réalisation pratique
- Savoir utiliser les techniques de facilitation et de compensation adaptées aux différentes situations de la vie quotidienne : aide aux transferts, alimentation, ventilation, habileté manuelle, communication

Inscriptions

Votre dossier de candidature doit comporter un CV, une lettre de motivation et une copie du diplôme obtenu.

Il est à envoyer :

- Par mail à l'Institut Motricité Cérébrale Isabelle FRANCOIS, Directrice de l'Institut Motricité Cérébrale (ifrancois@institutmc.org) et à l'Université Jean Monnet de Saint Etienne (fcsante-mixte@univ-st-etienne.fr)
- Par courrier à : Faculté de Médecine, 10 rue de la Marandière, 42270 St Priest-en-Jarez.

Les dossiers sont à envoyer avant le 31 mai 2026

Modalités d'évaluations

Fin de 1^{ère} année :

Synthèse bibliographique sur un thème choisi par le participant et issu de son questionnement professionnel.

Fin de 2^{ème} année :

Illustration à travers la présentation d'une situation clinique du cheminement permis par le travail de fin de première année.

Professionnels concernés

Docteurs en médecine Médecins de Médecine Physique et de Réadaptation (MPR)

Pédiatres

Chirurgiens orthopédistes Médecins généralistes

Masseurs-kinésithérapeutes Ergothérapeutes Psychomotriciens

(diplôme d'Etat de Kinésithérapie, Ergothérapie ou Psychomotricité ou équivalence)

Internes en DES de MPR, Internes en DES de Pédiatrie Médecine Générale en fin de cursus (attestation de fin de cursus d'internat)

N.B : Les candidats sont issus de la CEE. Ils maîtrisent la langue française (niveau B2), ils ont une activité professionnelle dans le domaine de la Paralysie Cérébrale au moment de la formation. Le conseil pédagogique statuera sur des situations particulières.

LES RENDEZ-VOUS EN LIGNE

Des conférences en ligne sur la paralysie cérébrale et les pathologies apparentées

Cette année, l'Institut Motricité Cérébrale, est ravi de vous présenter une nouvelle ressource, les conférences en ligne. Elles ont pour objectifs à travers des formats très accessibles de continuer à vous apporter des ressources et des connaissances autour de la paralysie cérébrale et des pathologies apparentées.

Les thèmes abordés seront variés :

MASTERCLASS

- Introduction aux troubles de l'oralité : critères diagnostiques et signes d'alertes en Clinique (Anouk JACQUELIN)
- L'alimentation du sujet PCPA : Comment intervenir face aux troubles moteurs et aux troubles sensoriels (Céline DEUDON LAGER)
- Inclure l'outil communication alternative améliorée dans la prise en soin de la personne PCPA (plusieurs modules seront proposés par plusieurs intervenants)
- Les handicaps invisibles (Céline DEUDON LAGER)
- Guidance et partenariat parental : favoriser une co-alliance thérapeutique (Céline DEUDON LAGER)
- Les troubles de la continence urinaire chez l'enfant Paralysé Cérébral : mise au point (Laetitia CHATELUS)

WEBINAIRES

- Tout au long de l'année, plusieurs webinaires seront proposés autour de différents thèmes :
- Les niveaux d'évolution motrice
- Hypnose
- Escalade
- Paralysie Cérébrale et TSA

Comment être informé des actualités ? (voir page 80)

- Vous pouvez vous abonner à la newsletter de l'Institut Motricité Cérébrale
- Nous suivre sur les réseaux sociaux Facebook et/ou LinkedIn
- Consulter régulièrement la page Webinaire du site www.institutmc.org

LES RENDEZ-VOUS DE L'INSTITUT

Une thématique / un professionnel expert

(à consulter sur les outils de communication de l'Institut Motricité Cérébrale)

20 février 2025 - 17 avril 2025 - 20 novembre 2025



2 horaires au choix :
14h30 et 18h30

24€
par personne

Chez AXXON
Imperialstraat 16
Zaventem

Renseignements et inscriptions : ljussy@institutmc.org

GARDEZ LE LIEN AVEC L'INSTITUT



LE SITE : institutmc.org

Vous trouverez toutes les formations (en e-learning, individuelles, en établissement) les informations générales et des ressources en paralysie cérébrale.



LA NEWSLETTER

Tous les mois, retrouvez une thématique autour de la paralysie cérébrale avec des informations, des ressources et des actualités de l'Institut, des partenaires et des structures. Pour s'inscrire suivez le lien.



LA PAGE LINKEDIN

Likez, mettez des commentaires ou partagez ! Des informations, des actualités et des partages de l'Institut, des partenaires et des structures. Retrouvez tous les évènements.



LA PAGE FACEBOOK

Likez, mettez des commentaires ou partagez ! Nous sommes présents avec toutes les informations, les actualités, les évènements de l'Institut, des partenaires et des structures.



LES JOURNÉES D'ÉTUDES ANNUELLES DU CDI



Les thérapies intensives dans la rééducation / réadaptation des ressources diagnostiquées de paralysie cérébrale

La reconnaître, l'évaluer, la prévenir, la traiter

La rééducation/réadaptation de la fonction motrice de l'appareil locomoteur des personnes diagnostiquées de paralysie cérébrale.

En 2021, les recommandations de bonnes pratiques de l'HAS sur ce thème mettent l'accent sur l'importance des programmes de rééducation intensive dirigée vers des objectifs de la vie quotidienne.

Depuis quelques années, les expériences de thérapies intensives sont nombreuses et variées. Ces expériences peuvent aujourd'hui poser questions à la fois sur le plan de la définition, de l'organisation et de leurs coûts, mais aussi de la formation des professionnels et des réflexions éthiques qu'elles suscitent.

Ces deux jours nous permettront de traiter ces différents sujets tant sur les plans thérapeutiques que sociétaux.

Comprendre, analyser et interagir !



9 et 10 décembre 2024



En présentiel
Centre de conférence
69 bis Rue Boissière
Paris



En visioconférence

Inscription et informations
www.institutmc.org
01 45 58 51 37
gestion@institutmc.org

Télécharger le
bulletin d'inscription



TUTORIELS

LES AIDES INSTRUMENTALES RESPIRATOIRES EN RÉÉDUCATION

Contenu

Ce tutoriel présente les trois propriétés des machines respiratoires et permet de comprendre les effets de ses fonctions sur la ventilation du sujet et leurs adaptations possibles. Il explique aussi une démarche à adopter pour favoriser le bon déroulement d'une séance avec les aides instrumentales respiratoires. Les participants ont la possibilité de poser des questions ou demander des précisions au formateur référent.

Professionnels concernés

Rééducateurs : masseurs-kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, IDE

Frais d'inscription

50 €

Durée

L'accès est possible en fonction des disponibilités du stagiaire

L'accès à la session e-learning est ouvert pour 2 mois.

LES INSTALLATIONS AU SOL POUR LES ENFANTS PARALYSÉS CÉRÉBRAUX

Contenu

Ce tutoriel présente toutes les étapes de réalisation des installations au sol pour les enfants IMC et polyhandicapés: le «trotte-lapin» et la «moto». Les participants ont la possibilité de poser des questions ou demander des précisions au formateur référent. Il met en capacité de fabriquer ces installations qui permettent d'élargir le choix de positions souvent très limité dans le cas des enfants IMC ou polyhandicapés. Ce tutoriel comporte deux modules. Le premier est dédié au «trotte-lapin» et le deuxième à la «moto».

Professionnels concernés

Rééducateurs : masseurs-kinésithérapeute, ergothérapeutes, psychomotriciens

Pré-requis

Avoir suivi une formation sur l'évaluation.

Frais d'inscription

50 €

Durée

L'accès est possible en fonction des disponibilités du stagiaire

L'accès à la session e-learning est ouvert pour 2 mois.

TÉLÉ-RÉÉDUCATION POUR LES PATIENTS PARALYSÉS CÉRÉBRAUX

Contenu

Le confinement lié à la COVID 19 a remis en cause le déroulement habituel des séances de rééducation. Il a fallu s'adapter à ce contexte et réinventer un accompagnement efficace pour les personnes et leur famille. La télé-rééducation a pu être une solution de remplacement.

Et si la télé-rééducation prenait une place plus importante après cette pandémie en complément des séances plus classiques ? Ce tutoriel fournit des connaissances en termes d'organisation à travers divers exemples de situation de télé-rééducation.

Bien que ce travail triangulaire « professionnel – personne en situation de handicap - parents (aidants) » soit à distance, la télé-rééducation a renforcé le rapprochement et la collaboration. Ce n'est pas une rééducation au rabais. Mais au contraire, c'est une façon complémentaire d'accompagner les personnes en situation de handicap et leur famille avec de nombreuses plus-values.

Professionnels concernés

Rééducateurs (masseurs-kinésithérapeutes et ergothérapeutes particulièrement)

Pré-requis

Être confronté ou être appelé à réaliser des séances en distanciel

Frais d'inscription

50 €

Durée

L'accès est possible en fonction des disponibilités du stagiaire

L'accès à la session e-learning est ouvert pour 2 mois.

FICHE DE RÉSERVATION D'UN TUTORIEL*

*Les personnes en situation de handicap peuvent nous contacter pour mettre en place un dispositif d'accueil adapté

SESSION

Tutoriel
Mois souhaité (1^{er} de chaque mois).....Montant

STAGIAIRE

Nom Prénom
Téléphone Email
Adresse
Profession Structure : Enfants Adultes
Exercice libéral : Oui Non

FACTURE

Les tutoriels sont à régler avant le début de l'ouverture sur la plateforme par :

- chèque à l'ordre de l'Institut Motricité Cérébrale
- virement sur IBAN FR22 2004 1010 1241 8239 5X03 305

STRUCTURE

Raison sociale
Interlocuteur Téléphone
Email
Adresse
Adresse de facturation (si différente)
.....

Le à

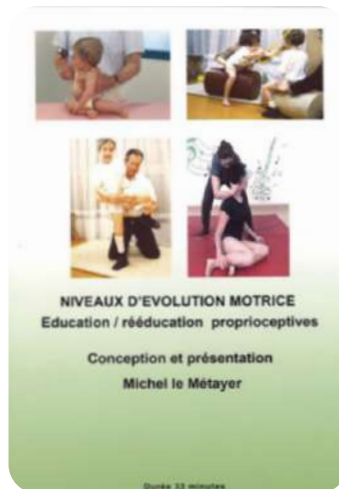
Faire précéder de « Bon pour accord »
Signature et tampon de l'employeur ou signature du stagiaire

LES DVD



Évaluation précoce des troubles de la motricité bucco-faciale et simulations

Extérieur - 20,00€
Stagiaire - 18,00€
+ Frais de port



Les NEM dans l'éducation et la rééducation motrice

Extérieur - 25,00€
Stagiaire - 23,00€
+ Frais de port



Évaluation des troubles et réponses thérapeutiques pour l'alimentation

Extérieur - 25,00€
Stagiaire - 23,00€
+ Frais de port



L'examen cérébromoteur présenté de manière pratique Fiche B (examen simplifié)

Extérieur - 20,00€
Stagiaire - 18,00€
+ Frais de port



L'examen cérébromoteur présenté de manière pratique

Extérieur - 24,00€
Stagiaire - 22,00€
+ Frais de port



Les techniques de guidage des NEM présentées par M. Le Métayer

Extérieur - 24,00€
Stagiaire - 22,00€
+ Frais de port

BON DE COMMANDE DVD

Date

Nom Prénom

Adresse

.....

Code postal Ville

Téléphone fixe Portable

Email

Titre du DVD	Prix unitaire	Nbre	Total
Les techniques de guidage des NEM			
L'examen cérébromoteur présenté de manière pratique			
Les NEM dans l'éducation et la rééducation motrice			
Évaluation des troubles et réponses thérapeuthiques pour l'alimentation			
Évaluation précoce des troubles de la motricité buccofaciale et simulations			
Participation aux frais d'envoi	4€ / DVD		

Règlement : Chèque N° banque

Envoyez ce bon de commande avec votre paiement à l'ordre de l'Institut Motricité Cérébrale

À adresser par courrier à :

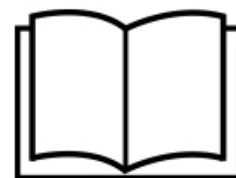
l'Institut Motricité Cérébrale, 217 Rue St Charles, 75015 PARIS

Virement

Envoyez ce bon de commande avec votre paiement sur

IBAN FR22 2004 1010 1241 8239 5X03 305

Vous recevrez votre commande dans un délai d'une semaine.



- **Le dossier clinique de l'IMC**
TARDIEU G - 3ème édition refondue
- **Prévention des déformations précoces de hanche chez les nouveau-nés au cerveau lésé**
GRENIER G - Annales de pédiatrie - 1988
- **La surveillance neurologique au cours de la première année de vie**
AMIEL TISON C et GRENIER A - Masson éditeur
- **Pour une meilleure intégration scolaire des enfants I.M.C : l'importance des premiers apprentissages en mathématiques**
BORBOT F - CTNERHI éditeur
- **Rééducation cérébro-motrice du jeune enfant**
LE METAYER - Éducation thérapeutiques - MASSON éditeur - 2ème édition 1999
- **Neuropsychologie et troubles des apprentissages : du symptôme à la rééducation**
MAZEAU Michèle - MASSON édition - Décembre 2005
- **La marche humaine, la course et le saut : biomécanique, explorations, normes et dysfonctionnements**
VIEL E - MASSON édition - Collection Le point en rééducation - 2004
- **La décision**
BERTHOZA A - Odile Jacob édition - 2003
- **Éloge de la faiblesse**
JOLLIEN A - édition du Cerf - 1999
- **Auprès de la personne handicapée, une éthique de la liberté partagée**
ZUCMAN E - Espace éthique - édition Vuibert - 2007
- **C.P.S (International Cerebral Palsy Society)**
19 St mary'grove Chiswick - London W4 3LL - tel : +44(0) 208 994 63 86 fax +44(0) 208 747 8528
- **L'alimentation de la personne polyhandicapée**
Thierry Rofidal édition ÉRES 2022
- **S'affranchir du concept de handicap**
K. Charras, Colette Eynard, Fany Cérèse, Ankel Cérèse - Ed. In Press 2022
- **Prévention des déformations précoces de hanche chez les nouveau-nés au cerveau lésé**
GRENIER G - Annales de Pédiatrie - 1988
- **Comprendre la paralysie cérébrale et les troubles associés**
D. Trucelli - Ed Elsevier Masson 2017
- **Accompagner au quotidien la personne à mobilité réduite**
A. Jouve, M. Gomez - Ed. Elsevier Masson 2020
- **La simulation basale**
C. Pagano - Ed. Éres 2020
- **L'enquête Espace**
<https://www.fondationparalysiecerebrale.org/enquete-espace> 1
- **La charte de la rééducation-réadaptation de la personne PC**
<https://www.cesap.asso.fr/l-association-cesap/actualites/1404-signature-de-charte-de-la-reeducation-readaptation-des-personnes-avec-paralysie-cerebrale>
- **Les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé portant sur l'accompagnement de la personne polyhandicapée**
https://www.has-sante.fr/jcms/p_3215404/fr/l-accompagnement-de-la-personne-polyhandicapee-dans-sa-specificite
- **Le Livre Blanc de la Paralysie Cérébrale**
<https://www.paralysiecerebralefrance.fr/wp-content/uploads/2021/10/Livre-blanc-de-la-paralysie-cerebrale-06102021.pdf>
- **Le Protocole National de Diagnostic et de Soins**
https://www.has-sante.fr/jcms/p_3187081/fr/generique-polyhandicap

- **Bleyenheuft, Y., & Gordon, A. M. (2014).** Hand-arm bimanual intensive therapy including lower extremities (HABIT-ILE) for children with cerebral palsy. *Physical & occupational therapy in pediatrics, 34(4)*, 390–403.
<https://doi.org/10.3109/01942638.2014.932884>
- **Saussez, G., Brandão, M. B., Gordon, A. M., & Bleyenheuft, Y. (2017).** Including a Lower-Extremity Component during Hand-Arm Bimanual Intensive Training does not Attenuate Improvements of the Upper Extremities: A Retrospective Study of Randomized Trials. *Frontiers in neurology, 8*, 495.
<https://doi.org/10.3389/fneur.2017.00495>
- **Novak, I., Morgan, C., Fahey, M., Finch-Edmondson, M., Galea, C., Hines, A., Langdon, K., Namara, M. M., Paton, M. C., Popat, H., Shore, B., Khamis, A., Stanton, E., Finemore, O. P., Tricks, A., Te Velde, A., Dark, L., Morton, N., & Badawi, N. (2020).** State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy. *Current neurology and neuroscience reports, 20(2)*, 3.
<https://doi.org/10.1007/s11910-020-1022-z>
- **Le développement des habiletés de l'enfant**
J Fagard - CNRS - éditions 2001
- **Les troubles de la déglutition chez l'enfant**
V Leroy-Malherbe - EUE 2017
- **Vuilleumier et al le développement sensori-moteur de l'enfant : les chemins du développement**
deboeck 2020
- **Rééducation et réadaptation de la fonction motrice de l'appareil locomoteur des personnes diagnostiquées de paralysie cérébrale**
RECOMMANDATION DE BONNE PRATIQUE de la Haute Autorité de Santé
https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2021-12/reco355_rbp_paralysie_cerebrale_cd_2021_10_21_lg_v0_post_endossement_lg.pdf
- **Trouble du spectre de l'autisme – Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent**
RECOMMANDATION DE BONNE PRATIQUE - Mis en ligne le 19 févr. 2018
Haute Autorité de Santé - Trouble du spectre de l'autisme - Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent (has-sante.fr)
- **Avis n°2024.0019/AC/SEAP du 4 avril 2024 du collège de la HAS relatif à l'inscription sur la LAP mentionnée à l'article L. 162-1-7 du CSS, de l'acte de rééducation kinésithérapeutique des enfants présentant une paralysie cérébrale ou un polyhandicap**
AVIS ET DÉCISIONS DE LA HAS - Mis en ligne le 05 avr. 2024
Haute Autorité de Santé - Avis n°2024.0019/AC/SEAP du 4 avril 2024 du collège de la HAS relatif à l'inscription sur la LAP mentionnée à l'article L. 162-1-7 du CSS, de l'acte de rééducation kinésithérapeutique des enfants présentant une paralysie cérébrale ou un polyhandicap (has-sante.fr)



La revue Motricité Cérébrale

Motricité Cérébrale publie des études et des évaluations sur les conséquences motrices, psychomotrices, pédagogiques et sociales résultant des atteintes cérébrales. La revue propose également des articles de clinique et de réadaptation.

Du contenu scientifique et pratique :

- Des articles de fond
- Des publications abordant l'approche clinique
- Des analyses de publications
- Des récits élaborés à partir d'expériences vécues
- Des informations pratiques

Cette revue s'adresse aux Éducateurs, Psychomotriciens, Ergothérapeutes, Psychologues et Médecins concernés par l'examen et la rééducation des handicapés souffrant de troubles neurologiques et associés, allant du polyhandicap à l'IMC.

À découvrir sur le site www.em-consulte.com

FICHE D'INSCRIPTION À UNE SESSION DE FORMATION INDIVIDUELLE*

*Les personnes en situation de handicap peuvent nous contacter pour mettre en place un dispositif d'accueil adapté

SESSION

Stage
Dates
Lieu Montant (repas et hébergement non compris)
Pré-requis si nécessaire : précisez
Validé : Oui Non

STAGIAIRE

Nom Prénom Date de naissance
Téléphone Email
Adresse
Profession Structure : Enfants Adultes
Exercice libéral : Oui Non N° ADELI / RPPS ou INAMI :
Sans le numéro ADELI, les attestations de participation DPC ne pourront être délivrées

PRISE EN CHARGE

PERSONNELLE : DPC FIFPL À mes propres frais
*Joindre le règlement du montant total des frais ou du reste à charge en cas d'accord pour un forfait DPC.
Règlement par virement ou par chèque : Institut Motricité Cérébrale. Il est possible de faire plusieurs chèques.*

PAR L'EMPLOYEUR : Si l'organisme financeur, lequel
Raison social
Structure du stagiaire
Interlocuteur Téléphone
Email
Adresse
Adresse de facturation (si différente)
Joindre une attestation d'engagement de prise en charge de l'employeur

Le à

Faire précéder de « Bon pour accord »
Signature et tampon de l'employeur ou signature du stagiaire

Inscription à : Institut Motricité Cérébrale - 217 Rue St Charles, 75015 PARIS - Tél. 01 45 85 51 37 - Courriel : gestion@institutmc.org
SIRET : 41367074600010 - NDA : 11 75 28 443 75 - DATADOCK : 0012516 - N° DPC : 3100
IBAN : FR22 2004 1010 1241 8239 5X03 305 - BIC : PSSTFRPPSCE

CASE RÉSERVÉ À L'INSTITUT

ID
Convention ENV. VAL.
Incomplet
Règlement
Facture
Remarques
.....



Catalogue des Formations

2025



Institut Motricité Cérébrale

Formation et Documentation

Paralysie Cérébrale et pathologies apparentées

www.institutmc.org



Découvrez le site

